**Консультация для родителей**

*«****Ошибки семейного воспитания****»*

У хороших **родителей** вырастают хорошие дети. Как часто слышим мы это утверждение, но часто затрудняемся объяснить, что же это такое - хорошие **родители**. Будущие **родители думают**, что хорошими можно стать, изучив специальную литературу или овладев особыми методами **воспитания**. Несомненно, педагогические и психологические знания необходимы, но только одних знаний мало.

Можно ли назвать хорошими тех **родителей**, которые никогда не сомневаются, всегда уверены в своей правоте, всегда точно представляют, что ребёнку нужно и что ему можно?

А можно ли назвать хорошими тех **родителей**, которые прибывают в постоянных тревожных сомнениях, теряются всякий раз, когда сталкиваются с чем-то новым в поведении ребёнка, не знают, можно ли наказать, а если прибегли к наказанию за проступок, тут же считают, что были не правы? Всё неожиданное в поведении ребенка вызывает у них испуг, им кажется, что они не пользуются авторитетом, иногда сомневаются в том, любят ли их собственные дети. Часто опасаются дурных примеров, неблагоприятного влияния *«улицы»*.

По-видимому, ни тех, ни других нельзя отнести к категории хороших **родителей**. И повышенная **родительская уверенность**, и излишняя тревожность не содействуют успешному **родительству**.

При оценке любой человеческой деятельности обычно исходят из некоторого идеала, нормы. В **воспитательной деятельности**, по-видимому, такой абсолютной нормы не существует. Мы учимся быть **родителями**, так же, как учимся быть мужьями и женами, как постигаем секреты мастерства и профессионализма в любом деле.

В **родительском труде**, как во всяком другом, возможны и **ошибки**, и сомнения, и временные неудачи, поражения, которые сменяются победами. **Воспитание** в семье - это та же жизнь, и наше поведение и даже наши чувства к детям сложны, изменчивы и противоречивы. К тому же **родители** не похожи друг на друга, как не похожи один на другого дети. Отношения с ребенком, так же как и с каждым человеком, глубоко индивидуальны и неповторимы. Все **родители воспитывают** детей в меру своего умения и понимания жизни, редко задумываясь о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. При этом в каждой семье бывают моменты, когда поведение любимого ребенка ставит взрослых в тупик. И **родители** время от времени совершают **ошибки**.

Без сомнения, необходимо хотя бы иметь представление о наиболее часто встречающихся **воспитательных заблуждениях**: кто предупрежден, тот вооружен.

1 **ОШИБКА**. Обещание больше не любить.

**Родители** часто не довольны тем, что дети оспаривают любую просьбу. По их мнению, дети делают это назло и призывать их к здравому смыслу бессмысленно. Угрозы здесь также не действуют.В таких случаях многие используют выражения: *«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить»*. Однако эта угроза, как правило, быстро забывается. Дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, **родители** могут надолго потерять доверие ребенка – он будет **воспринимать их как лживых людей**.Лучше сказать так: *«Я буду тебя все равно любить, но твое поведение не одобряю»*.

2 **ОШИБКА**. Безразличие

*«Делай, что хочешь, мне все равно»*, - часто говорят **родители**, устав от каприз сына или дочери. Они не спорят, не ищут аргументы, не доказывают что-либо, считая, что незачем напрягаться и нервничать, так как ребенку пора учиться самому решать свои проблемы и готовиться к самостоятельной жизни. Но **родители** не должны показывать ребенку, что им все равно, чем он занимается. Почувствовав их безразличие, он немедленно начнет проверять, насколько оно *«настоящее»*, причем проверка может заключаться в совершении изначально плохих поступков. Ребенок будет ждать, последует ли за проступок критика. Лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вовсе не нравится **родителям**. Можно сказать,например: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но хочу помочь, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе понадобится помощь, можешь спросить у меня совета». Некоторые **родители считают**, что проявляя любовь и эмоции в отношениях с ребенком, они рискуют **воспитать эгоиста и хулигана**. Это не совсем верно, важно просто знать меру. Отказывать ребенку в помощи и поддержке в те моменты, когда он наиболее в этом нуждается – это неправильная установка.

3 **ОШИБКА**. Слишком много строгости

*«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная»*, - нередко утверждают мамы в разговоре с ребенком.

Дети должны слушаться старших беспрекословно – это самый важный принцип **воспитания**. Многие **родители считают**, что детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут на шею. Однако слишком строгое **воспитание**, основанное на принципах, не всегда понятных ребенку, напоминает дрессировку. В таких случаях ребенок будет беспрекословно выполнять всё в присутствии **родителей** и сознательно забывать обо всех запретах, когда их нет рядом. Еще в дошкольном возрасте важно выработать правильную реакцию на слово *«нельзя»*. Если употреблять его слишком часто,можно вызвать два последствия: либо внимание ребенка к слову *«нельзя»* атрофируется, и он просто перестанет на него реагировать, либо малыш станет бояться сделать что-нибудь, что *«нельзя»*, и вырастет забитым и нерешительным. С самого начала необходимо определить самые обязательные запреты, нарушив которые, ребенок навредит себе. Их не должно быть много – максимум три-четыре.

В последнее время появился новый стиль **воспитания**, который хоть и не так губителен, как диктатура, но также может повредить здоровому развитию детей - это тенденция многих современных **родителей** излишне опекать своих детей.

Гиперопека - это желание **родителей** решить все проблемы своих детей, не давая им шанс преодолеть препятствия самостоятельно. В этом случае они ограждают их от сложных ситуаций, чтобы не причинять ми беспокойство, и чрезмерно контролируют их. **Родители** своей гиперопекой выращивают капризного ребенка, неуверенного в себе и не способного рисковать и принимать самостоятельные решения. Такой ребенок будет стараться избегать новых ситуаций, бояться всего нового и, в случае трудностей, пытаться спрятаться за своими **родителями**.

Ситуация 1.

Ребенок рвет книгу. Как Вы объясните ему, что этого нельзя делать?

(Нельзя рвать книгу, так как невозможно будет прочитать в ней интересную сказку.

Мне очень понравилась одна история, которую я прочитала в Интернете…

«Наблюдаю такую картину на детской площадке: молодой папаша гуляет со своим сыном, которому года 4. Тут к ребёнку подходит кошка и он, недолго думая, бьёт её со всей силы, бедное животное тут же ретируется. Отец подходит к своему чаду, не кричит, не ругает,а садится перед ним на корточки и спокойно говорит:- Ты большой? - Да. - Сильный? - Да. - Такой большой и сильный, что можешь ударить маленькую слабую кошечку? -. - Вот я больше и сильнее, но знаешь, почему не бью тебя?. Потому что сила нужна для того чтобы защищать тех, кто слабее, понял? А не для того чтобы бить маленьких и беззащитных. Сильные так не поступают, понял? - Понял… - Что ты понял? - Маленьких бить нельзя. а то никогда сильным не будешь. - Молодец.» По-моему, такой поступок папы заслуживает уважения и подражания.) И лучше пусть малыш будет удовлетворять любопытство под присмотром взрослых, чем он все равно сделает это, когда вас не будет рядом, ведь запретный плод сладок. Убеждение - лучше чрезмерной строгости.

4 **ОШИБКА**. Детей не надо баловать

Детство – короткая пора, и чтобы оно было прекрасным, в силах **родителей** избавить детей от многих трудностей. Так приятно угадывать и исполнять любое желание своего чада. Но избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Если держать их под колпаком **родительской любви**, это может привести к множеству проблем. Убирая буквально каждый камушек с дороги малыша, **родители** не делают ребенка счастливее. Скорее, наоборот, он часто ощущает свою беспомощность и одиночество.

Ситуация 2.

Вы наблюдаете ситуацию: Ваш сын, который очень не любит делиться игрушками, после некоторых внутренних колебаний всё-таки разрешил поиграть с его машинкой другому ребёнку. Надо ли похвалить сына за это?

(Поощряйте хорошие поступки ребёнка и старания следовать правилам.

Если вы увидели, что ваш малыш пытается сделать так, как вы от него требуете, то не скупитесь на похвалу и ласку. Ребенок это оценит и будет стараться и в дальнейшем радовать вас своими достижениями.)

5 **ОШИБКА**. Отсутствие запретов.

Ребенок-кумир – еще одна крайность в **воспитании**. **Родители** отказываются от каких-либо запретов в принципе, сознательно выбирая такую модель **воспитания**,еще и с гордостью говорят окружающим: *«Я своему ничего не запрещаю»*, дети при таком подходе бывают капризны и непослушны. Очень эффективно использование игровых приемов. Игровой прием – это самый мягкий способ, создающий у детей желание слушаться. Ведь игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, и детям всегда интересно играть. Игровой прием создает видимость добровольного подчинения, исключает какое-то принуждение. Ребёнку кажется, что он действует так по своему желанию, в то время как он подчиняется воле взрослого.

Ситуация 3.

Малыш раскапризничался на улице по пути к дому, отказывается идти дальше, хотя до подъезда остались считанные метры. Какой игровой прием Вы бы придумали для решения этой ситуации?

Мама: «А давай я буду черненькой лошадкой, а ты беленькой. Какая лошадка быстрее доскачет до подъезда?».

Если вы однажды что-то запретили ребенку, как бы он ни капризничал, не поддавайтесь. Малыш должен понять, что если мама сказала *«нет!»*, никакие истерики не помогут. Ребенок не раз будет проверять вас *«на слабо»*.

Ситуация 4. Мама маленькой Светы не разрешила ей играть с мобильным телефоном. Света упала на пол и отчаянно задрыгала ногами. Мама терпела эту истерику несколько минут, а потом сдалась.Запреты на девочку перестали действовать: чуть что, она добивается своего таким вот некрасивым способом. Что делать в такой ситуации?

Если ваш ребёнок повёл себя таким же образом, спокойно уйдите в другую комнату. Скорее всего, эта работа на публику сразу прекратится и вряд ли повторится, ведь ребёнок поймёт, что такой прием не действует. Постарайтесь просто отвлечь ребёнка и переключить его внимание на что-то другое.

Ситуация 5.

Ваш ребенок очень подвижен: любит бегать, прыгать, *«стоять на голове»*.Как Вы будете поступать с ним: станете ли ограничивать его активность?

- Ребёнок должен как-то удовлетворять свою двигательную активность, развиваться. Запретить ему это делать невозможно. Поэтому просто нужно найти приемлемые для этого условия и ситуации. И если бегать в квартире нельзя, то совершенно спокойно можно это делать на улице. Полезно будет отдать ребёнка в спортивную секцию или хотя бы организовать у себя дома спортивный уголок с канатом и матами, боксёрской грушей, баскетбольной корзиной, мишенью с магнитными дротиками, батутом или прыгательным мячиком и т. п.

То есть правила *(ограничения, запреты)* не должны вступать в явное противоречие с потребностями ребенка.

Ситуация 6.

Мама приучает трехлетнего ребенка чистить зубы. Папа относится к этому с недоверием, заявляя жене при ребенке, что сам он начал выполнять такую процедуру лет с пяти, и вообще, заставлять такую кроху чистить зубы – просто глупость и издевательство над ребенком. Легко ли будет прививать ребенку полезные привычки при такой несогласованности в требованиях со стороны **родителей**?

(Очень важно, чтобы все взрослые в семье придерживались единых правил в отношении ребенка. Иначе он никогда не привыкнет к дисциплине, будет добиваться своего любыми путями.). Во избежание приступов упрямства ребёнка предлагайте ему на выбор варианты действий, которые вас устроят в любом случае.

Например: *«Ты сначала хочешь почистить зубы или надеть пижаму?»*, *«Ты уберешь игрушки сейчас или после мультика?»*, *«Ты хочешь надеть красную шапку или синюю?»* и т. п.

Когда ребёнку дозволено все, и он активно пользуется своей свободой, доставляя неудобство и проблемы окружающим. Помните, что именно **родители** отвечают за включение ребенка в социум, и только с вашей помощью он сможет усвоить, что можно и что нельзя, как следует вести себя дома, а как на улице.

6 **ОШИБКА**. Денежная

*«Больше денег – лучше****воспитание****»*, - убеждены некоторые **родители**. Но любовь не купить за деньги. В семьях с невысоким достатком взрослые, бывает, делают все, чтобы ребенок ни в чем не нуждался. **Родители** не должны чувствовать угрызений совести, если не могут исполнить любое его желание. Любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для ребенка намного важнее содержимого кошелька **родителей**. Счастливым его делают не деньги, а осознание того, что он для **родителей самый-самый**.

7 **ОШИБКА**. Наполеоновские планы

«Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью, я не позволю ему упустить свой шанс». Мечта многих любящих **родителей**, особенно тех, кто в детстве был лишен возможности заниматься танцами, учиться игре на пианино или играть в теннис. Став **родителями**, они задались целью дать детям самое лучшее образование. Их не волнует, что ребенок этого не очень-то и хочет. Такие **родители убеждены**, что со временем дети оценят старания взрослых.

К сожалению, так бывает далеко не всегда. Часто блестящее будущее в воображении взрослых разбивается о полное нежелание ребенка заниматься, например, музыкой. Он слушается взрослых, пока он маленький, но затем… Желая вырваться из клетки **родительской любви**, начинает выражать протест доступными ему способами – грубостью, уходом из дома и т. д. Поэтому при заполнении дня ребенка нужными и полезными занятиями не стоит забывать и о его желаниях, оставляя время для личных дел.

8 **ОШИБКА**. Слишком мало ласки

*«Поцелуй и прочие нежности не так уж и важны для ребенка»*. Некоторые **родители считают**, что ласки в детском возрасте приведут в дальнейшем к проблемам в личной жизни, что, кроме объятий и поцелуев, есть более нужные и серьезные вещи. Однако следует помнить,что дети любого возраста стремятся к ласке: она помогает им ощущать себя любимыми, придает уверенности в своих силах. Желание приласкаться должно исходить не только от **родителей**, но и от самого ребенка.

9 **ОШИБКА**. Ваше настроение.

Из-за неприятностей на работе, плохих отношений в семье взрослые нередко *«выпускают пар»* на ребенка. Многие уверены, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом приласкать малыша или купить давно обещанную игрушку – и все будет в порядке.

Когда взрослые, будучи в дурном расположении духа, запрещают что-то ребенку, а назавтра, когда настроение улучшилось, это же разрешают,он делает вывод: все равно, что и как я делаю, главное, какое у мамы настроение. Однако если **родители чувствуют**, что себя не переделать,лучше заранее договориться с ребенком: «Когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать все, что ты захочешь. А при плохом – постарайся быть ко мне снисходительным».

10 **ОШИБКА**. Слишком мало времени для **воспитания ребенка**

*«К сожалению, у меня совсем нет времени»*, - так говорят своему сыну или дочери некоторые **родители**, забывая простую истину – **родили ребенка**, значит, надо и время для него найти. В противном случае их чадо будет искать родственные души среди чужих людей и быстро отдалится от собственных **родителей**. Между ними вырастет стена непонимания, отчуждения. Разрушить такую стену бывает очень сложно. Нередко равнодушие к ребенку наблюдается в семьях, где **родители** заняты решением своих личных проблем. Ребенок предоставлен себе и вынужден сам о себе же и заботиться. Даже если день **родителей расписан по минутам**, необходимо вечером найти хотя бы полчаса (здесь важнее качество, посидеть у кровати ребенка, поговорить с ним, напомнить о том, что, несмотря на вашу занятость, он всегда может рассчитывать на **родительскую помощь и поддержку**.

11 **ОШИБКА**. Физическое и психологическое насилие — эффективный способ воздействия. Такая **воспитательная** модель чаще всего избирается в семьях с авторитарным укладом. Вот только в гневе **родители забывают**: насилие нередко ведет к психологическим травмам, что способствует агрессивному поведению ребенка в будущем.

Ситуация 7.

Папа держал в руках ремень,говоря сыну: «Я должен выдрать тебя, чтобы ты запомнил, как опасно перебегать дорогу на красный свет».

В чём заключен смысл данного урока?

(С одной стороны,поступок папы можно понять: он разозлился на ребенка, потому что испугался за жизнь и здоровье сына *(что ребенок может попасть под машину)* и решил предупредить повторение неправильного поступка мальчика в дальнейшем.

Но правильный ли способ убеждения выбрал папа? Этот вид наказания помог папе выплеснуть свои отрицательные эмоции не самым удачным способом,при этом подтверждая беспомощность перед возникшей ситуацией и отсутствие изобретательности: он не смог придумать другого способа убедить ребёнка в том, что перебегать дорогу на красный свет опасно. Гораздо эффективнее и гуманнее было бы выучить папе с сыном стихотворение про значение сигналов светофора и, при необходимости, вместе с ребёнком повторять его перед пешеходным переходом.

Цвет зелёный – проходи!

Жёлтый – малость погоди.

Ну, а если красный – стой, дружок! Опасно!

*(Г. Кодиненко)*

Скорее всего, после этого мальчик будет следовать правилам дорожного движения с радостью. Т. о., к физическим наказаниям для приучения ребёнка к дисциплине прибегать не следует. В общении с ребёнком надо отказаться от обзываний, оцениваний негативно личности малыша, т. к. подобное отношение унижает ребёнка и внушает ему: ничего из тебя не выйдет, ты неисправим. Наоборот, ребёнка надо чаще поощрять, хвалить, внушать веру в его силы и возможности – только тогда у него возникнет желание стать лучше.

Обзывания и навешивание ярлыков никак не поможет ребёнку стать лучше. А дети, у которых развито чувство собственного достоинства, обычно хорошо реагируют на **родительские слова**, они более податливы педагогическим воздействиям.)

Как видим, типичные **ошибки семейного воспитания – это крайности**, которых нужно избегать. Самое верное средство –найти золотую середину: где-то поддержать и пожалеть, где-то проявить стойкость, что-то запретить, а что-то разрешить. Да для этого потребуется железная выдержка и море терпения, но ведь никто и не обещал, что **воспитание** ребёнка будет легким – это тяжелый труд, требующий огромных моральных и физических затрат со стороны **родителей**.

Всего Вам доброго! Успехов в **воспитании детей**!