Консультация для родителей «Кризис 3 х лет у детей»

**Родители** порой в силу своей занятости не обращают должного внимания на поведение своих **детей**. Приводя ребенка в детский сад, стараются как можно быстрей переодеть ребенка и отправить в **группу**. Требование ребенка и желание самостоятельно обуть сандалии или надеть колготки, без помощи взрослого, **родители** воспринимают как капризы.

Это очень тонкий момент, на который следует обратить особое внимание. Ребёнок хочет быть хозяином своего поведения и настаивает на этом. Его упрямство - способ проявления собственной воли. Он не даёт маме помочь надеть колготки, на любое возражение может реагировать криком, слезами, нередко переходящими в настоящую истерику. Он часто отказывается от любого предложения взрослого – *«Не хочу!»*, *«Не буду!»*, *«Не надо!»*. Такая капризность ребёнка - пока единственная возможность проявления своей значимости, а также возможность потребовать её уважения от других. Он отрицает всё, что исходит от взрослого.

Ещё совсем недавно ласковый и послушный ребёнок вдруг становится упрямым, истеричным, строптивым, по мнению **родителей**, неуправляемым. **Родители при этом не знают**, как себя вести и что делать с этим маленьким упрямцем. Недаром известный педагог С. Соловейчик назвал этот период "большой войной с маленьким человечком". Это **свидетельствует о том**, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.

Ребенку 3-х лет еще сложно управлять своим поведением. Начинается формирование самооценки. Важно, чтобы взрослые помогали развитию положительного *«я»* у малыша.

В этом возрасте начинается четкое осознание ребенком кто он, и какой он. Ребенок стремится быть самостоятельным, но в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослых. Он любит близких, они для него очень значимы, но он не может не злиться на них из-за ограничений свободы.

Тогда необходимо дать ребенку больше самостоятельности, но не забывать о том, что всего сделать сам он не сможет. Поэтому задача взрослого - поддержать стремление к самостоятельности *«я сам»*, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы, выражая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий.

*Как лучше реагировать на упрямство и капризы ребёнка? Как помочь преодолеть****кризис трёх лет****? Предлагаю следующие советы:*

• Обговорите с ребенком, установите вместе границы его активности. Они должны определяться сферой его безопасности.

• Старайтесь хвалить ребенка за самостоятельность и активность. Советуйте как сделать лучше, а не запрещайте.

• Старайтесь, следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребёнку одинаковые требования;

• Не надо уговаривать или ругать ребёнка во время приступа упрямства. Ребенок просто не обратит на вас внимания. Для истерики требуется зритель, а особенно ваше внимание будет только на руку маленькому упрямцу.

• Во время приступа попытайтесь переключить внимание ребенка, показав ему что-то интересное. Это поможет отвлечь внимание ребенка от истерики. На крайний случай, вы можете какое-то время не обращать на него внимания - истерика пройдёт сама собой, ведь кричать и топать ногами без зрителей совсем не интересно.