|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Что делать, если ребёнок начал ходить в детский сад:***   1. Установите тесный контакт с работниками детского сада. 2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течение первой недели на весь день в детском саду. 3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка. 4. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении детского сада. 5. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании. 6. Не перегружайте ребёнка новой информацией. 7. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.   ***C:\Users\Кузьмин\Downloads\детсад\images (9).jpg***  ***Адаптация*** *(от лат. «приспособляю») − это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.*    Врачи и психологи различают три степени адаптации ребёнка к детскому саду: легкую, среднюю и тяжёлую.  При **легкой адаптации** поведение ребёнка нормализуется в течение месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1−2 недели. У ребёнка преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние.  Во время **адаптации средней тяжести** сон и аппетит восстанавливаются через 20–40 дней, в течение месяца настроение может быть неустойчивым. Однако при поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.  C:\Users\Кузьмин\Downloads\детсад\адаптация.jpg **Тяжелая адаптация** приводит к длительным заболеваниям. У ребенка преобладают агрессивно- разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации; активное эмоциональное состояние , плачь, негодующий крик, либо тихое хныканье, подавленность. | ***Как родители могут помочь своему ребенку***  ***в период адаптации к ДОУ:***  1. Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.  2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.  3. Дайте ребенку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.  4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).  5. После детского сада погуляйте с ребёнком на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.  6. Устройте небольшой семейный праздник вечером.    *Демонстрируйте ребёнку свою*  *любовь и заботу.*  *Будьте терпеливы и у Вас вместе все*  *получится!!!*  ***Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода:***   1. Возраст. 2. Состояние здоровья. 3. Уровень развития. 4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками. 5. Сформированность предметной и игровой деятельности. 6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.   Еще за месяц-два до начала посещения дошкольного учреждения стоит максимально приблизить домашний распорядок дня к тому, который будет в садике.   7.00-7.30 — подъем   8.30-9.00 — завтрак   10.30-11.30 —прогулка  12.00 — обед   12.30-15.00 — подготовка ко сну, сон  15.30 — полдник.  Во время же адаптации к садику режим нужно соблюдать особенно тщательно. Не отступайте от него больше, чем на полчаса-час в выходные и праздничные дни. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Родничок»  C:\Users\Кузьмин\Downloads\детсад\vospital.jpg    Подготовила воспитатель:  Кузьмина Е.С.  с. Косулино  ***Причины тяжелой адаптации***  ***к условиям ДОУ:***   1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада. 2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек. 3. Неумение занять себя игрушкой. 4. Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков. 5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.   *К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:*  *- самостоятельно садиться на стул;*  *- самостоятельно пить из чашки;*  *- пользоваться ложкой;*  *- активно участвовать в одевании, умывании.*  http://geo.akhaltskha.net/_nw/2/17283353.jpg |