

**Протокол заседания районного методического объединения
учителей-логопедов и педагогов-дефектологов Белоярского ГО.**

Дата проведения: 13.02.2024

Место: МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» (с. Косулино)

Тема заседания: «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве».

Присутствовало: 19 педагогов. Опытот своей работы поделились 11 педагогов.

Программа заседания была очень насыщенной.

1. Руководитель РМО Е.В. Проскурнева, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» выступила с докладом «Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы с родителями».
2. Педагог-психолог МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» Т.Н. Шаульская провела консультацию-практикум «Взаимодействие педагога с родителями в детском саду». Учителя-логопеды и учителя-дефектологи представили опыт своей работы по данной теме, осветили формы работы с родителями, которые считают наиболее эффективными.
3. Метод проекта - одна из инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ. Свои проекты представили О.В. Воронкова, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» (проект «Моя семья») и О.В. Чарушина, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 «Светлячок» (детско-родительский проект «Буквенный вернисаж»).
4. Мастер-класс учителя-логопеда с семьями воспитанников показала Н.В. Дюпина, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»
5. О взаимодействии детского сада и семьи посредством театрализованной деятельности рассказала Н.С. Федорова, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 21 «Ягодка».
6. Об организации сотрудничества учителя-логопеда с родителями дошкольников, имеющих нарушения речи, в условиях логопедического пункта ДОУ рассказала Е.С. Кузьмина, учитель-логопед МАДОУ детский сад 34 «Родничок».
7. С сообщением «Как научить родителей, имеющих детей с особыми возможностями здоровья, играть с детьми» выступила Н.В. Колтакова, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МБДОУ ГО Заречный «Детство» СП «Детский сад компенсирующего вида «Дюймовочка».

8. Эффективные практики взаимодействия с родителями в здоровьесбережении детей с ОВЗ представила М.П. Вершинина, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 60 «Росинка».
9. Инновационными формами работы учителя-логопеда и педагога-психолога с семьёй в ДОУ поделились Е.С. Кин, учитель-логопед и Е.Ю. Михайлова, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 17 «Березка».

В итоге встречи педагоги пришли к выводу, что семья и ДОУ – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания, развития, коррекционная работа невозможны, или, по крайней мере, не полноценны. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой, ведь в этом случае они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

Руководитель РМО учителей-логопедов

и учителей-дефектологов БГО _____

Е.В. Проскурнева