

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

детский сад № 34 «Родничок»

Т.Н. Ткачкова

Приказ № 34

от « 11 » 2026 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

МАДОУ детский сад № «Родничок»

На 2026-2027 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от «17» октября 2013г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г., № 1028;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательная программа МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»;
- Устав МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»;
- Программа развития МАДОУ детский сад № 34 «Родничок».

Учебный план является локальным нормативным актом, который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки.

Учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Цель образовательной программы - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для детей дошкольного возраста (3-8 лет) ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**В 2026-2027 учебном году МАДОУ укомплектовано следующими возрастными группами воспитанников:**

- возрастная группа детей (3-4 года) – 1 группа;
- возрастная группа детей (4-5 лет) – 4 группы;
- возрастная группа детей (5-6 лет) – 4 группы;
- возрастная группа детей (6-7 лет) – 5 групп;
- разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет) – 1 группа.

Продолжительность занятий соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.2.4283-26).

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: в младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной к школе группе 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В разновозрастной комбинированной группе сетка занятий строится по «сдвигу». Общее занятие начинают вместе, но младшие дошкольники выходят из него по своему лимиту.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

| <b>Учебный план по реализации обязательной части программы</b> |                    |           |            |                |           |            |                |           |            |                         |           |            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|
| Базовый вид деятельности                                       | младшая группа     |           |            | средняя группа |           |            | старшая группа |           |            | подготовительная группа |           |            |
|                                                                | в неделю           | в месяц   | в год      | в неделю       | в месяц   | в год      | в неделю       | в месяц   | в год      | в неделю                | в месяц   | в год      |
|                                                                | Количество занятий |           |            |                |           |            |                |           |            |                         |           |            |
| <b>Познавательное развитие</b>                                 | <b>3</b>           | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>       | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>       | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>4</b>                | <b>16</b> | <b>144</b> |

|                                                             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| - Ознакомление с окружающим (основы науки и естествознания) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| - Математическое развитие                                   | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| - Конструирование, роботехника                              | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

|                                            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |            |           |            |
|--------------------------------------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>1</b>          | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b>          | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>          | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>   | <b>8</b>  | <b>72</b>  |
| Развитие речи, основы грамотности          | 1                 | 4         | 36         | 1                 | 4         | 36         | 2                 | 8         | 72         | 2          | 8         | 72         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>4</b>          | <b>16</b> | <b>144</b> | <b>4</b>          | <b>16</b> | <b>144</b> | <b>5</b>          | <b>20</b> | <b>180</b> | <b>5</b>   | <b>20</b> | <b>180</b> |
| -Музыка                                    | 2                 | 8         | 72         | 2                 | 8         | 72         | 2                 | 8         | 72         | 2          | 8         | 72         |
| - рисование                                | 1                 | 4         | 36         | 1                 | 4         | 36         | 2                 | 8         | 72         | 2          | 8         | 72         |
| - лепка                                    | 0,5               | 2         | 18         | 0,5               | 2         | 18         | 0,5               | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         |
| -аппликация/ ручной труд                   | 0,5               | 2         | 18         | 0,5               | 2         | 18         | 0,5               | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <b>3</b>          | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>          | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>          | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>   | <b>12</b> | <b>108</b> |
| -Физическая культура в помещении           | 2                 | 8         | 72         | 2                 | 8         | 72         | 2                 | 8         | 72         | 2          | 8         | 72         |
| -Физическая культура на прогулке           | 1                 | 4         | 36         | 1                 | 4         | 36         | 1                 | 4         | 36         | 1          | 4         | 36         |
| Итого:                                     | <b>11</b>         | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>11</b>         | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>13</b>         | <b>48</b> | <b>432</b> | <b>14</b>  | <b>52</b> | <b>432</b> |
|                                            | <b>2 ч.45 мин</b> |           |            | <b>3ч 40 мин.</b> |           |            | <b>5 ч 25 мин</b> |           |            | <b>7 ч</b> |           |            |

## **Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе:

- учебно-методического комплекса Е. Н. Бородина «Азбука юного уральца (региональный компонент), Екатеринбург, 2024г.;
- парциальная программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Т.И.Данилова, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024г.
- парциальная программа «Обучение пересказу детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Н.В. Нищева, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2026г.

| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                      |                      |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Чтение художественной литературы                                 | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Конструктивно-модельная деятельность                             | 1 раз в неделю       | 1 раз в неделю       | 1 раз в неделю       | 1 раз в неделю       |
| Игровая деятельность                                             | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Общение при проведении режимных моментов                         | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Дежурства                                                        |                      | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Прогулки 2 раза в день                                           | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Самостоятельная деятельность детей                               |                      |                      |                      |                      |
| Самостоятельная игра                                             | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Базовый вид деятельности                                         | Периодичность        |                      |                      |                      |
|                                                                  | Группа детей 3-4 лет | Группа детей 4-5 лет | Группа детей 5-6 лет | Группа детей 6-7 лет |
| Познавательно-исследовательская деятельность                     | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно            |
| Оздоровительная работа                                           |                      |                      |                      |                      |

|                                 |           |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152723

Владелец Губскова Тамара Николаевна

Действителен с 10.06.2026 по 10.06.2027