

**Отчет о работе
районного методического объединения
учителей-логопедов и учителей-дефектологов
Белоярского городского округа
за 2022-2023 учебный год**

Цель: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

Задачи:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;

Основные формы деятельности:

- ✓ организационные и методические совещания;
- ✓ обучающие семинары;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ дистанционная методическая помощь.

Методический продукт:

1. Методические материалы по теме РМО.
2. Пакеты диагностических и дидактических материалов.
3. Видео и фотоматериалы, иллюстрирующие опыт работы.
4. Выставки, буклеты, памятки и т.д.

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения входили 16 педагогов: 13 учителей-логопедов и 5 учителей-дефектологов (включая совмещение).

Все педагоги имеют высшее образование специальное дефектологическое или педагогическое/психологическое и курсы переподготовки по специальности учитель-логопед или учитель-дефектолог.

Стаж работы педагогов по специальности:

До 3 лет (молодые специалисты)-5 педагогов.

От 3 до 5 лет- 4 педагога

6 лет и более – 7 педагогов.

- Имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

- Первую квалификационную категорию – 8 педагогов
- Соответствие занимаемой должности- 2 педагога
- Не имеют категории – 4 педагога

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах разного уровня.

Руководителем РМО с 2018 года является Проскурнева Екатерина Васильевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 «Родничок», высшая квалификационная категория.

В 2022-2023 учебном году было проведено 2 заседания методического объединения и 4 занятия в «Школе молодого специалиста». Все они прошли на базе МАДОУ детский сад № 34 «Родничок», с. Косулино.

Первое заседание состоялось 29.11.2022 года. Оно прошло в форме круглого стола на тему: **"Коррекция речи при разных формах алалии, часть 2"** (1 часть состоялась 17 мая, в платформе ЗУМ).

На заседании присутствовали 17 педагогов Белоярского городского округа. Педагоги прослушали следующие сообщения:

1. «Запуск речи через обучение чтению» - Боброва Ольга Вячеславовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад 21 «Ягодка»
2. «Из опыта работы по использованию методических приёмов Гриншпуна Б. М. на начальных этапах формирования экспрессивной речи у детей с моторной алалией» - Коростелева Анна Игоревна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №3 «Рябинка».
3. "Система по запуску речи "Я хочу и могу говорить!" Начальный этап, разработанный логопедом Вайнгольц Оксаной Николаевной. Из опыта работы"- Чарушина Ольга Владимировна, учитель-логопед МБДОУ детский сад 4 "Светлячок
4. "Нейропсихологические приемы при работе с детьми с общим недоразвитием речи 1-2 уровня" - Проскурнева Екатерина Васильевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 «Родничок».

Все доклады были очень интересны, педагоги показали видео-фрагменты занятий, представили методические пособия, альбомы и т. п.

Также впервые была организована и вызвала большой интерес у коллег "ЛогоЯрмарка" – обмен педагогическим опытом, мнениями, а также собственными пособиями и разработками.

26 апреля 2023 года также в МАДОУ детский сад № 34 "Родничок", с. Косулино прошло **второе заседание** районного методического объединения учителей-логопедов и учителей – дефектологов Белоярского городского округа. Педагоги обсуждали современные подходы по подготовке к обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги активно делились опытом работы по данной теме.

Руководитель РМО, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 "Родничок" Проскурнева Е.В.

раскрыла задачи и содержание образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте дошкольников с ОВЗ, представленные в Федеральной адаптированной образовательной программе. Опытом работы по обучению грамоте дошкольников поделились также учителя-логопеды Дюпина Н.В. и Кузьмина Е.С. (МАДОУ детский сад №34 "Родничок" и Коростелева А. И., учитель-логопед МБДОУ детский сад №3 "Рябинка". Учитель-логопед, учитель-дефектолог МБОУ «Белоярская СОШ №14» Кливер С.Г. выступила с сообщением "Компоненты письма. Что нужно знать специалисту, работающему с дошкольниками". Доклад на тему "Высшие психические функции в развитии дошкольника - будущего школьника», а также обзор своих методических пособий представила Кин Е. С. - учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ детский сад №17 "Берёзка".

Завершилось методическое объединение ставшей уже традиционной "Ярмаркой логопедических идей" - обзор новинок методической литературы, дидактических игр по данной теме, презентацией авторских пособий, игр по обучению грамоте. Также педагоги обсудили план работы методического объединения на новый учебный год. Встреча была продуктивной и очень интересной.

Школа молодого специалиста

В условиях модернизации системы образования значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Зачастую в детские сады приходят специалисты, имеющие педагогическое образование, но без опыта работы. В рамках методического объединения была создана «Школа молодого специалиста», целью которой стало создание эффективной системы методического сопровождения начинающих педагогов в их профессиональном становлении.

Были поставлены следующие задачи:

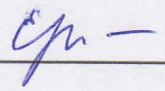
- * Организовать и обеспечить помощь и поддержку молодых специалистов в процессе их профессионального становления.
- * Оказать консультативную помощь в изучении нормативно-правовой документации, ведении документации учителя-логопеда.
- * Оказать методическую и практическую помощь в работе по устранению недостатков звукопроизношения у детей
- * Создать условия для реализации творческих инициатив, способствующих повышению качества профессионализма.
- * Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

В течение учебного года с молодыми специалистами работали более опытные коллеги. Они проводили занятия и мастер-классы по темам, которые вызвали затруднения у молодых коллег. Было проведено 4 занятия.

1. 31 октября 2022г. на базе детского сада №34 "Родничок" в рамках районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов состоялось первое занятие в "Школе молодого педагога" на тему "Нормативная документация учителя-логопеда и учителя-дефектолога". Занятие проводила руководитель РМО Проскурнева Екатерина Васильевна.
2. 22 ноября 2022 г состоялось занятие на тему: "Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста". Обсудили: что такое речевая карта и как её составить и заполнить. Сделали обзор диагностического материала и способы проведения диагностики. Занятие проводила Кузьмина Е.С., учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 «Родничок». Встреча была насыщенной и очень интересной.
3. Указом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. И мы открыли этот год очередным занятием в "Школе молодого педагога", которое состоялось 17 января. Тема: "Особенности работы учителя-дефектолога с детьми с ЗПР в условиях ДОУ" провела Воронкова О. В., учитель-дефектолог, 1 кв. категории. Начинающим учителям-дефектологам и учителям-логопедам Ольга Владимировна рассказала об особенностях детей данной категории, поделилась опытом собственной работы, представила обзор методической литературы, игр и пособий для коррекционной работы с детьми. Молодые специалисты активно задавали вопросы, делились своими проблемами, возникающими в ходе занятий с детьми.
4. 14 апреля в МАДОУ детский сад 34 "Родничок" прошло очередное занятие "Школы молодого специалиста" на тему "Дефекты произношения и способы постановки свистящих и шипящих звуков". Занятие провели учителя-логопеды Дюпина Н. В. и Проскурнева Е. В. Педагоги обсудили виды нарушений свистящих и шипящих звуков, способы постановки этих звуков, сложности их автоматизации и дифференциации, познакомили молодых специалистов с имеющимися логопедическими пособиями по данной теме, обсудили проблемы, с которыми сталкивались при работе над данными звуками.

Также Н. В. Дюпина представила коллегам свое авторское логопедическое пособие.

Таким образом, работу районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов БГО за 2022-2023 учебный год можно считать плодотворной и эффективной.

Руководитель РМО  Проскурнева Е.В