

«Одежда. Обувь. Головные уборы»

(для детей среднего дошкольного возраста, подготовительного к школе возраста)

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ: названия и назначения основных видов одежды и некоторых ее частей; названия обуви; различие взрослой и детской одежды; кто ее шьет и из чего; существительные с обобщающим значением *одежда, обувь, головные уборы*.



ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- Игровое упражнение: «Какая? Какое? Какие?»** Подбор прилагательных к существительным.
Кофта (какая?) — вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная;
Пальто (какое?) — тёплое, зимнее, синее, длинное
сапоги — резиновые, новые, синие, красивые;
шапка — меховая, вязаная, зимняя и т.д.
- Игровое упражнение: «Что у кого?»** Составление сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам:
У мальчика рубашка, а у девочки платье.
У мальчика ботинки, а у девочки туфли и т. Д.
- Игровое упражнение: «Что делает?» «Один—много»:**
рубашка — рубашки и т.д.
- Игровое упражнение: «Скажи наоборот»** Усвоение антонимов: большой — маленький, детский — взрослый, короткий — длинный, чистый — грязный, сухой —мокрый и т.д.
«Виталик и Лена делали всё наоборот» (слова - антонимы). Виталик обулся – Лена разулась, Виталик завязал шнурки – Лена развязала шнурки, Виталик оделся – лена разделась и т. д.
- Игровое упражнение: «Исправь ошибку».** Логопед произносит слова со смещенным ударением. Дети должны исправить ошибку: кофточка, рукавица, платье, рубашка, сарафан, фартук.
- Игровое упражнение: «Повтори цепочку слов, пропустив лишнее»:**
платье, кукла, шарф, шапка;
шуба, пальто, санки, штаны.
- Игровое упражнение: «Для кого одежда?»** Усвоение словаря по теме. Различие одежды для мальчика и девочки. Практическое употребление в речи предлога для.

Взрослый показывает детям различные предметы одежды и спрашивает: «Для кого эта одежда — для мальчика или для девочки?» Ребёнок отвечает: «Платье для девочки» или «Брюки для мальчика», «Юбка для девочки», «Шорты для мальчика» и т. д.

8. Игровое упражнение: «Куда наденем?» Практическое употребление в речи предлога *на*.

Рукавицы наденем на... (*руки*).

Шарф наденем на... (*шею*).

Шапку наденем на... (*голову*).

Сапожки наденем на... (*ножки*).

Перчатки наденем на... (*руки*).

Носки наденем на... (*ножки*).

Кепку наденем на... (*голову*).

РАБОТА НАД ЗВУКОВОЙ И СЛОГОВОЙ СТОРОНОЙ РЕЧИ

1. Игровое упражнение: «Повтори потешки».

У Машеньки на ножках новые сапожки. Танечка нарядится в новенькое платьице. У Катеньки шапочки, туфельки и тапочки. Вот слетели брюки прямо Пете в руки.

2. Игровое упражнение: «Постучи карандашом».

Отстучать карандашом по столу количество слогов в словах: брюки, пижама, юбка, платье, панама, носок, шуба, шапка, шарф, сапоги, бант.

РАЗВИТИЕ РИТМИКО - ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ И КООРДИНАЦИИ РЕЧИ И ДВИЖЕНИЯ

1. Речевая подвижная игра «Сапожки». Импровизация движений:

Нарядили ножки в новые сапожки,

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,

В грязь не заходите, сапожки не рвите.

2. Речевая подвижная игра «Идем на прогулку». Импровизация движений.

Мы снимаем тапки,

Надеваем шапки,

Шарфики, штанишки,

Сапоги, пальтишки,

Надеваем куртки —

Готовы для прогулки!

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Пальчиковая гимнастика

1. «Стирка»

В таз воды я наливаю. *(сжимают и разжимают кулачки)*

Свои вещи достаю. *(хватательные движения руками)*

Их сама я постираю *(потереть кулачок о кулачок)*

И в порядок приведу. *(стряхивают «воду» с рук)*

Мама очень удивится, *(развести руки)*

Будет мной она гордиться. *(поднять вверх большие пальцы обеих рук)*

2. «Это чья рубашка?»

Это чья рубашка – *(сжимают и разжимают пальцы)*

Белые горошины? *(складывают пальцы, образуя «горошину»)*

Бабушка старалась, *(движения, напоминающие шитье иглой)*

Шила для Алешеньки.

Это чей сарафан *(сжимают и разжимают пальцы)*

С белыми ромашками?

Бабушка старалась, *(«шьют» иглой)*

Шила для Наташеньки.

3. «Одежда»

В понедельник я кроила, *(загибают по одному пальцу)*

А во вторник – платье шила.

В среду – фартук вышивала,

А в четверг – белье стирала:

Все свои платочки

И братишкины носочки.

А в пятницу, субботу

Отдыхала от работы.

4. «Гномики-прачки»

Жили-были в домике *(сжимают и разжимают кулачки)*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Микки. *(загибают пальцы, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять – *(разгибают пальцы, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать. *(трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки, *(загибают пальцы по одному пальцу)*

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил.

5. «Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоем *(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)*

Неразлучные идем.

Мы гуляем по лугам, *(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

По зеленым берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать. *(укладывают руки на стол)*

6. «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки *(загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с большого)*

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так, *(«шагают» указательным и средним пальцами обеих рук по столу)*

Новые кроссовки.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

1. Чтение с выражением и заучивание четверостишия из стихотворения «Мой мишка».

Я рубашку сшила мишке,

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним карман пришить

И конфетку положить...

З. Александрова

2. Составление описательного рассказа

Схема описательного рассказа
одежда, обувь, головные уборы



2. Примерный план ответа

План ответа:

Это вязаная шапочка.
Она бело-синего цвета
с красивым рисунком.
Имеет треугольную форму.
Её вязали из трикотажных
ниток на вязальной машине или на спицах.
У этой шапочки есть очень красивый бубенчик.
Её может носить маленькая девочка осенью
или ранней весной.
Шапочку стирают, чтобы она была красивой.

