

Консультация для родителей: **«Мой дом. Мой город. Моя страна»**

Побеседуйте с ребенком о нашей стране, родном городе, уточните название улицы, на которой живете, уточните домашний адрес.

Напомните, что наша страна – наша Родина – Россия.

У каждой страны есть свой флаг, гимн и герб. Расскажите, что означают цвета Российского флага (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество). Покажите картинку герба России, объясните значение (Двухглавый орел олицетворяет благородство, мудрость, власть, храбрость, защиту от зла. Всадник олицетворяет победу добра над злом).

Напомните, что Родиной называют родные места, место, где человек родился и вырос.

Предложите ребенку ответить на вопросы:

- В какой стране мы живем?
- Как можно назвать людей, которые живут в России? (Россияне)
- В каком городе мы живем?
- На какой улице мы живем?
- Какой город является столицей России? *

Вместе с ребёнком найдите на карте или глобусе нашу страну и рассмотрите её.

Используемый словарь.

Существительные: страна, Россия, Родина, город, Тюмень, село, столица, область, адрес, река, площадь, улица, переулок, набережная, бульвар, переулок, перекрёсток, дом, больница, театр, музей, памятник, вокзал, мост; магазин, школа, детский сад, театр, библиотека, поликлиника, аптека, достопримечательности, фонтан, сквер, парк, стадион, тротуар, район, газон, подъезд, новостройка.

Прилагательные: городской, сельский, тюменский, родной, российский, красивый, прекрасный, широкие, длинные, узкий, просторный, прямой, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный.

Глаголы: строить, перестраивать, любить, беречь, убирать, ремонтировать, украшать, охранять, гордиться, жить, переезжать, ездить, смотреть, расти, хорошеть, расширяться, благоустраивать.

Грамматический строй

«В нашем городе, в нашей стране» (составление предложений со словом «много»)

В нашем городе много...*улиц*. (дома, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари). В нашей стране много...*городов*. (реки, озёра, люди, сёла, заводы, фабрики, поля).

«Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *дом*, два *дома*, пять *домов*.

(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок, магазин, аптека, школа, парк, здание)

«Что в Тюмени, а что в Москве?» (усвоение сравнительной степени прилагательных)

В Тюмени дома высокие, ... а в Москве *еще выше*.
(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные)

«Распутай предложение» (работа с деформированным предложением)

Находится, дом, площадь, перед.

Детский сад, угол, стоит, за.

Возле, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

Улица, на, дома, стоят.

«Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Площадь, пруд, озеро, речка.

Дорога, улица, тропинка, *светофор*.

Улица, перекресток, *машина*, площадь.

Тюмень, ул. *Полевая*, Тобольск, Москва

Библиотека, магазин, рынок, супермаркет.

Связная речь

Составление рассказа по плану:

- 1). Как называется твой родной город?
- 2). Назови свой домашний адрес
- 3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?
- 4). Как называется главная улица в твоём городе?
- 5). Главные достопримечательности твоего города.
- 6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?
- 7). Твое отношение к этому городу.