

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «24» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ
детский сад № 34 «Родничок»
Т.Н. Губсковой
Приказ № 59
от «16» марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 34 «Родничок»
за 2025 год**

Содержание

I	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения о МАДОУ	3
2.	Оценка системы управления МАДОУ	5
3.	Оценка образовательной деятельности	11
4.	Оценка внутренней системы качества образования	19
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
7.	Оценка качества материально-технической базы	32
II	Выводы о результатах анализа показателей деятельности МАДОУ за 2025 год	36

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения о МАДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Родничок»
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»
Заведующий	Губскова Тамара Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 624055, Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, улица Строителей 14. Фактический адрес: 624055, Свердловская область, Белоярский район, с. Косулино, улица Строителей 14 (корпус 1), улица Строителей 16 Б (корпус 2).
Телефоны	8 (34377) 4-61-84 (корпус 1), 8 (34377) 4-61-51(корпус 2)
Адрес электронной почты	rodnichok34@yandex.ru
Официальный сайт	34bel.tvoysadik.ru
Страница МАДОУ в социальной сети ВКОНТАКТЕ	
Учредитель	Учредителем является Белоярский муниципальный округ Свердловской области. От имени БМО функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Белоярского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	03.09.1984г.
Лицензия	от 28.09.12г № 16608, серия 66 № 004293 (бессрочная), № 1036602180450. Приложение № 1 от 28.09.2012г № 16608, серия 66П01 № 0011338 от 28.09.2012г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Родничок» (далее МАДОУ) открыт с 03.09.1984 года, расположен в 20 км от г. Екатеринбурга, в 35 км от районного центра п. Белоярский, в жилом массиве села Косулино по ул. Строителей, 14. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. В 2015 году построен и введен в эксплуатацию второй корпус по адресу: ул. Строителей, 16Б.

Детский сад насчитывает 16 групп общеразвивающей направленности (одна из них – 1 группа кратковременного пребывания), что составляет 400 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В МАДОУ функционируют два логопедических пункта.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни), 10,5 часовое пребывание воспитанников с 7.30 ч. до 18.00 ч.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 «Родничок» проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями не позднее 1 апреля 2026г.): Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказ Минфина России от 26.12.2018 № 287 н «О внесении изменений в Общие требования к порядку составления и утверждения отчёта о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закреплённого за ним государственного (муниципального) имущества, утверждённого приказом Минфина РФ от 30.09.2010 № 114 н».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Вывод: МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

В детском саду в соответствии с Уставом формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;

– Общее собрание работников.

Наблюдательный совет детского сада рассматривает:

– предложения Учредителя, или заведующего детским садом о реорганизации детского сада или о его ликвидации;

– предложения Учредителя, заведующего детским садом об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;

– предложения заведующего детским садом об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

– проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада;

– по представлению заведующего детским садом проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада;

– предложения заведующего детским садом о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно;

– предложения заведующего детским садом о совершении крупных сделок;

– предложения заведующего детским садом о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложения заведующего детским садом о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета;

– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.

В компетенцию Управляющего совета детского сада входит:

- определение основных направлений развития учреждения;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

В компетенцию Совета родителей детского сада входит:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координация деятельности групповых родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- содействие в проведении мероприятий в детском саду;
- участие в подготовке детского сада к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контроль организации питания и медицинского обслуживания;
- оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний;
- обсуждение локальных актов детского сада, по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;

- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада;

- взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики безопасности, безнадзорности среди воспитанников, жестокого обращения с детьми.

Педагогический совет является постоянно действующим коллективным руководящим органом, объединяющим педагогических работников детского сада для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью.

Педагогический совет принимает:

- локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;

- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- образовательные программы;

- решение о расстановке кадров на новый учебный год;

- решение о представлении к награждению педагогических работников детского сада отраслевыми и государственными наградами.

Педагогический совет организует:

- изучение и обсуждение законов нормативно-правовых документов РФ, субъекта РФ;

- обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты детского сада по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- обсуждение образовательной программы;

- обсуждение по внесению дополнений, изменений в образовательную программу детского сада;

- обсуждение (выбор) образовательных технологий для использования при реализации образовательной программы;
- обсуждение правил внутреннего распорядка воспитанников;
- обсуждение требований к одежде воспитанников;
- обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий для использования при реализации образовательной программы;
- обсуждение публичного доклада;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта;
- обсуждение по внесению дополнений, изменений в локальные нормативные акты организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- обсуждение плана работы детского сада;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;
- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Педагогический совет разрабатывает, заслушивает:

- Устав детского сада и утверждает Учредителем и согласовывает Муниципальным казенным учреждением Белоярского муниципального округа Свердловской области «Управление образования»;
- разрабатывает и принимает концепцию развития детского сада, локальные акты;
- разрабатывает и утверждает программу развития детского сада по согласованию с Учредителем детского сада;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы дошкольного образования;
- обсуждает и утверждает планы работы детского сада;

– выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе детского сада;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников детского сада, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада.

Общее собрание работников детского сада:

– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада;

– определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если не одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников детского сада;

– утверждает коллективные требования к работодателю;

– принимает решение об объявлении забастовки.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Вывод. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ. Дошкольное учреждение осуществляет электронный документооборот в системе управления организацией КонтурЭкстерн.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа МАДОУ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (Приказ № 1155 от 17.10.13г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Приказ № 1028 от 25.11. 2022 г.), адаптированные образовательные программы составлены в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ №1022 от 24.11.2022 г.).

Присмотр и уход за воспитанниками в МАДОУ детский сад №34 «Родничок» осуществляется в соответствии с санитарными требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ действует 15 групп общеразвивающей направленности (7 групп в корпусе № 1, 8 групп в корпусе № 2), 1 группа кратковременного пребывания.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	3-4 года	1	49
Группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	4	100
Группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	5	102
Группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	5	130
Группа кратковременного пребывания	3-5 лет	1	19
Итого:		16	400

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение *следующих задач* (на основе ФГОС ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены учебно-методические комплексы, направленные на

развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практик, методики, формы организации образовательной работы:

- учебно-методический комплекс Е. Н. Бородиной «Азбука юного уральца» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2024 г.
- методическое пособие «Мы живём на Урале» Толстикова О. В., Савельева О. В., 2013 г.

В образовательной программе предусматривается коррекционная работа с детьми с ОВЗ. МАДОУ насчитывает 400 воспитанников, из них 26 воспитанников имеют статус ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью, задержкой психического развития. Детский сад посещают 3 ребенка-инвалида, 2 из которых имеют статус ОВЗ (включены в общее количество детей с ОВЗ).

В МАДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников	Бюджет	Платно
1	Техническая направленность					
1.1	«Лего конструирование»	Бесплатные дополнительные услуги	6-7 лет	112	+	-
1.2	«Лего-мастер»		5-6 лет	105	+	-
1.3	«Лего-мастер»		4-5 лет	23	+	-
2	Социально-гуманитарная направленность					
2.1	«Играем вместе»	Платные дополнительные услуги	3-7 лет	29	-	+
2.2	«Ступеньки грамоты»		5-7 лет	166	-	+
2.3	Английский язык «СНЕЕКУ MONKEY»		4-7 лет	25	-	+

3	Физкультурно-спортивная направленность					
3.1.	Детский фитнес	Платные дополнительные услуги	4-7 лет	33	-	+
4	Художественная направленность					
4.1	Хореография	Платные дополнительные услуги	4-6 лет	32	-	+

Системой дополнительного образования на базе МАДОУ №34 «Родничок» охвачено 269 воспитанников, что составляет 67% от общего количества всех воспитанников МАДОУ.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. Календарный план включает в себя коллективные и групповые мероприятия и составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы (ссылка - https://34bel.tvoyasadik.ru/upload/ts34bel_new/files/bd/c9/bdc9ecbedd93e030949c8094f13c1230.pdf).

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей. Ценности «Родина» и «Природа» лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности «Милосердие», «Жизнь», «Добро» лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. Ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество» лежат в основе социального направления воспитания. Ценность «Познание» лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценности «Жизнь» и «Здоровье» лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность «Труд» лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности «Культура» и «Красота» лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса в дошкольной организации. Их активное участие и сотрудничество с педагогами создают доброжелательную и поддерживающую атмосферу и способствуют улучшению взаимопонимания между семьей и педагогами, формированию у ребенка положительного отношения к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2025 г. МАДОУ является региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей. Родителям (законным представителям) был предложен опрос на тему: «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников» по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/686f4e3a1f1eb50d3eb807ed> . По результатам опроса было выявлено, в каких направлениях воспитания дошкольников они хотели бы получить поддержку. Для реализации программы просвещения родителей были составлены дорожная карта и план-график по внедрению Программы просвещения родителей на 2025-2026 учебный год.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников проводится как в традиционной форме через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, практикумы,

так и с помощью средств информатизации (сайт МАДОУ, страница в социальной сети «ВКонтакте», «МАХ»).

В детском саду работает музей «Назад в прошлое», который предназначен для педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей). В музее проводится образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея. Музей детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

На базе нашего детского сада функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих МАДОУ.

Цели создания консультативного пункта:

- предоставление муниципальной услуги по оказанию консультационной, методической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста и не посещающих МАДОУ;
- педагогическое просвещение родителей.

Консультативный пункт МАДОУ оказывает психолого-педагогическую помощь семьям ветеранов, участников специальной военной операции.

МАДОУ взаимодействует с социальными партнерами.

Ведется тесное сотрудничество с МАОУ Косулинской средней общеобразовательной школой №8. Целью взаимодействия является совместная деятельность ДОУ и МАОУ СОШ по сотрудничеству, по социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации (школьной жизни), Преемственность между дошкольным и начальным звеном образования осуществляется по трем направлениям: работа с дошкольниками, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями. Воспитатели и учителя начальных классов принимают участие в показе открытых занятий и уроков в 1 классах, проводятся круглые столы, на которых обсуждаются

вопросы преемственности ДООУ и начальной школы. Для дошкольников была организована конференция с выпускниками детского сада, на которой первоклассники рассказывали, чем занимаются в школе и отвечали на вопросы.

Также социальными партнерами МАДОУ являются: Косулинская сельская библиотека, Дом культуры «Юбилейный», ЧЦ ДПО «Первая нота», ГИБДД г. Заречный, ГКПТУ СО «Отряд противопожарной службы № 19». Реализованные мероприятия с социальными партнерами представлены на сайте МАДОУ <https://34bel.tvoyasadik.ru/> и на странице детского сада в сети ВКОНАКТЕ <https://vk.com/public193558702> .

В ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие родители воспитанников ДООУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач. Воспитательная работа в МАДОУ реализуется по календарному плану с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по техническому, гуманитарному, физкультурно-спортивному, художественному направлению.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в системе «детский сад – семья» и способствует развитию социального института семьи.

4. Оценка внутренней системы качества образования

В МАДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МАДОУ применяется педагогический мониторинг, который дает качественную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, опрос, итоговые занятия. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, вторая половина апреля – итоговая диагностика. Для проведения диагностики в детском саду разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в соответствии с требованиями новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают уровень развития детского развития и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы
в 2024-2025 учебном году

Образовательная область / уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	47%	41%	38%	54%	30%
Средний	50%	58%	60%	44%	65%
Низкий	3%	1%	2%	2%	5%

Результаты мониторинга воспитателей свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Наблюдается положительная динамика. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем образовательным областям.

Отмечается качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию проблемно-поисковых ситуаций, познавательных интересов детей, ситуаций успеха, методов, способствующих развитию самостоятельности, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты готовности выпускников к школе

Учебный год	Количество обследуемых выпускников	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
2022-2023	163	18%	74%	8%
2023-2024	141	18%	77%	5%
2024-2025	103	32%	65%	3%

Прослеживается уменьшение количества выпускников с низким уровнем развития и составляет 3% от общего количества выпускников по сравнению с прошлыми годами.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.

Воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных **конкурсах**:

1. I Всероссийский фестиваль-конкурс народной песни и музыки от фонда «Университет детства» (Лауреат I степени).
2. VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025 г. (участие).
3. XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (участие).
4. Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к Уралу» (Лауреаты II, III степени).
5. Конкурс рисунков на тему «Моя родина – Россия», организатор – Косулинская сельская библиотека – филиал МБУК БМО СО «Белоярская ЦРБ» (1,2, 3 место).
6. Районный X Фестиваль «Многоликая Россия» в п. Студенческий (участие).
7. XIII Открытый патриотический фестиваль-конкурс «О тебе, моя Россия!» (участие).
8. Районный конкурс песен «Добрая река детства», посвященный 100-летию В.Я.Шаинского (Диплом I степени в номинации «Соло», диплом II степени в номинации «Хоровые коллективы»).
9. «V ТЕХНО-ХАКАТОН - 2025» (участник).
10. Районный конкурс «На зарядку становись» (3 место в номинации «Что-то новенькое!»)
11. Муниципальный конкурс фотографий «Осенняя сказка в родном краю» (1,2,3 места в разных номинациях).
12. Всероссийский конкурс по обучению грамоте «Лабиринты» (Дипломы 1,2,3 степени).
13. Акция «Фотография с любимой детской книгой» (1,3 места).
14. Фестиваль технического творчества «Технодом-2025» (3 место).

15. Окружной конкурс лэпбуков среди воспитанников детских садов в г.Сухой Лог (1 место).

16. Конкурс чтецов "Мы-Помним! Мы-гордимся», организатор – Косулинская сельская библиотека – филиал МБУК БМО СО «Белоярская ЦРБ» (1,3 место в возрастной категории 3-4 года; 3 место в категории 5-7 лет).

17. Муниципальный конкурс «О Победе - с гордостью, о павших - с почтением» (3 место).

18. V Территориальный дистанционный конкурс «Герои былых времен» посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне. Номинация «Вокал» (1 место).

19. II Районный конкурс чтецов «С любовью к слову» (Дипломант III степени).

20. III Всероссийский творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным!». Организатор АНО ЦРП в сфере образования «Точка роста» (Диплом I степени в номинации «Вокал»).

В 2025 году дети старшего дошкольного возраста посетили кластер по безопасности «Безопасность в движении», организованный на базе МАОУ СОШ №300 «Перспектива» г. Екатеринбурга. Дошкольники получили знания в области оказания первой помощи пострадавшим, а также по правилам безопасной езды на велосипеде и самокате, а также прошли квест по пожарной безопасности.

Родительский патруль, организованный из педагогов МАДОУ и родителей воспитанников принял участие в областном конкурсе «Самый активный родительский патруль», за что был отмечен сертификатом за участие от Управления Госавтоинспекции.

В рамках патриотического воспитания дошкольников, в МАДОУ проводились мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. В соответствии с планом мероприятий были организованы выставки военной техники и экспонатов с зоны боевых действий, смотр строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста с привлечением юнармейского отряда

«Авангард» МАОУ Косулинская средняя общеобразовательная школа №8. Проведен фестиваль инсценированной песни военных лет, конкурс чтецов к 80-летию Великой Победы, а также проведен Парад Победы и шествие Бессмертного полка. В течение года проводился сбор гуманитарной помощи для участников СВО, передано «Одеяло Победы», сшитое из лоскутов с нарисованными детскими рисунками. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Впервые в дошкольном учреждении был организован Фестиваль «Лучше всех», участники которого имели возможность продемонстрировать свои способности в творчестве и физическом развитии. Также были организованы и проведены мероприятия: концерт ко Дню пожилого человека, тематические развлечения («День народного единства», «Веселые старты, посвященные Дню отца», «День смеха», «Дефиле ко Дню космонавтики», «День защиты детей»), спортивные мероприятия («Кросс нации», «Зарядка вместе с папой», «Веселые старты ко Дню защитника Отечества», «День здоровья»), мастер-классы с приглашением родителей воспитанников, акции («Письмо водителю!», «Коробка храбрости», «Засветись!», «Поможем птицам!», «Читаем всей семьей в новогодние праздники», выставки («Дары осени», «Елочная игрушка из конструктора», «Выставка экспонатов из зоны боевых действий», «Моя мама – рукодельница», «Выставка картин из Лего конструктора, посвященная птицам»), конкурсы чтецов, посвященные Дню матери и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В апреле 2025 года в детском саду проводилась «Научно-исследовательская конференция», на которой воспитанники старшего дошкольного возраста представляли свои проекты на различные темы от исследований о животных и растениях до простых опытов с водой и воздухом.

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 учебном году коррекционную помощь получали 26 детей по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Инвалидность имеет 3 ребенка.

Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку;
- территория вокруг здания ДОУ заасфальтирована, преград и перепада высот на пути следования не имеется;
- вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала для сопровождения людей с ограниченными возможностями;
- имеется мнемосхема с планом размещения помещений внутри здания;
- имеются: автостоянки для инвалидов, пандус телескопический, тактильно-звуковой информатор, спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители).

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. Официальный сайт ДОО имеет версию для слабовидящих людей.

Координация взаимодействия медицинских и педагогических работников, и оценка состояния коррекционной работы в МАДОУ осуществляется посредством ППк.

МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» является инновационной площадкой Федерального уровня на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «ТехноМир: развитие без границ», «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

Вывод. Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Отмечается преобладание количества воспитанников с высоким и средним уровнями развития. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Работа с детьми с ОВЗ продолжается по адаптированным образовательным программам. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В МАДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. В МАДОУ работает 47 педагогов:

- 27 воспитателей (4 из которых находятся в декретном отпуске),
- 2 старших воспитателя,
- 5 учителей-логопедов (1 из которых находится в декретном отпуске),
- 2 педагога-психолога,
- 2 учителя-дефектолога
- 3 тьютора (сопровождающих),

3 музыкальных руководителя,
2 инструктора по ФИЗО,
1 педагог дополнительного образования

Образовательный уровень:

высшее образование – 29 педагогов,
среднее специальное – 18 педагогов.

Уровень квалификации педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 11 педагогов,
- первая квалификационная категория – 13 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Стажевые показатели педагогического коллектива:

- до 3 лет – 5 педагогов,
- от 3 до 5 лет – 6 педагогов,
- от 5 до 10 лет – 9 педагогов,
- от 10 до 20 лет – 18 педагогов,
- от 20 и более – 9 педагогов.

Возрастные показатели:

- от 20 до 30 лет – 3 педагога,
- от 30 до 55 – 36 педагогов,
- свыше 55 – 8 педагогов.

В МАДОУ детский сад №34 «Родничок» действует программа наставничества в соответствии с целевой моделью наставничества. В 2025 г. сформировалось три наставнические пары из педагогов-стажистов и воспитателей, имеющих педагогический стаж до 2 лет. Программа направлена на поддержку и обучение молодых педагогов, помогая им адаптироваться к новым требованиям профессии и развивать свои профессиональные навыки. Молодые воспитатели приняли участие в практическом семинаре «Весенняя школа Белоярского муниципального округа - 2025», а также проводили

открытые занятия в ДОУ и выступали на районных методических объединениях.

В 2025 году наш детский сад получил номинацию «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2025» в XI Всероссийском фестивале дошкольного образования, организованном ЦНОИ ДПО г.Санкт-Петербург.

Участие педагогов МАДОУ в конкурсах, фестивалях:

- Районный конкурс «Воспитатель года - 2025» – Е.С. Александрова (3-е место).
- Областной конкурс «Воспитатель года» – Е.С.Александрова (участник).
- II территориальный заочный фестиваль, посвященный Дню дошкольного работника «Горжусь своей профессией!» (участник).
- Муниципальный конкурс «На зарядку становись!». Номинация «Что то новенькое!» (3 место).
- Межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Детство без границ: инновации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (участие), г.Березовский Свердловская область.
- III открытый конкурс дидактических материалов по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада (участие). Организатор Управление по образованию и науке администрации г.Сочи.

Участие педагогов ДОУ в форумах, конференциях:

- Региональный съезд педагогов дошкольного образования Свердловской области, организованный движением «Педагоги России».
- Семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник в художественном и декоративно-прикладном искусстве», Белоярский МО.
- Научно-практическая конференция «Концепция развития дошкольного образования: научно-методические основы и современные практики» (слушатели), г. Новоуральск.

– III Региональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0» (участие), г. Полевской.

– Районная стратегическая сессия «Строим мост между детским садом и школой в Белоярском муниципальном округе». Выступление учителя-логопеда ДООУ, совместно с учителем-логопедом МАОУ Косулинская СОШ №8.

Педагоги представляли свой опыт на муниципальном Фестивале педагогических идей, организованном районным методическим объединением БМО.

В течение учебного года воспитатели и специалисты МАДОУ распространяли педагогический опыт посредством открытых занятий и публикаций методических материалов на сайтах всероссийских педагогических сообществ: «Инфоурок», образовательный портал «Продленка», в сборнике педагогических практик «Детство без границ: инновации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» на странице ВКОНТАКТЕ.

В 2025 году прошли аттестацию: 1 педагог на ВКК, 1 педагог на 1КК.

Учитель –логопед является руководителем районного методического объединения учителей-логопедов.

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно-методической работы. За 2025 год повысили квалификацию 33 педагога, что составляет 70% от общего числа педагогических работников. Прошли переподготовку 2 педагога. Обучается 1 педагог в УрГПУ.

Согласно плану методической работы в рамках повышения профессиональных компетенций педагогов в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

– Педагогический совет «1.По ступенькам финансовой грамотности.
2. Система работы по выявлению и сопровождению одаренных детей».

- Педагогический час «О культурных практиках в соответствии с ФООП ДО».
- Педагогический час «Новые формы взаимодействия с родителями».
- Педагогический совет «Повышение качества образования в ДОУ посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников».
- Педагогический час «Новые правила аттестации педагогических работников».

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Вывод: МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» укомплектовано кадрами на 100%. Большая часть педагогов (62%) имеют высшее образование, 23% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 28% - первую квалификационную категорию. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей МАДОУ в целом и индивидуальных запросов педагогов.

Сложившаяся система положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, имеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В МАДОУ учебно-методическое обеспечение образовательной программы располагается в методических кабинетах зданий детского сада, кабинетах специалистов, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, игровое оборудование, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В 2025 году приобретены:

- набор напольный деревянный «Знаки дорожного движения» – 2 шт.;
- развивающие игры, конструкторы;
- атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр (коляски детские, куклы-карапузы, игрушка-касса, набор «Доктор», «Пожарный», «ДПС», игровые наборы «Продукты», наборы «Семья»);
- уголок «Поликлиника»;
- атрибуты и декорации для театральной деятельности (карнавальный набор «Эльза», короны, баннеры, оформительные плакаты);
- ростовые куклы (медвежонок, зайчиха);
- музыкальные инструменты (медные тарелочки, ритмические палочки);
- игровое панно из фетра «Свердловская область» - 2 шт.
- контейнеры для игрушек
- ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт.

Детский сад обеспечен сетью Интернет, электронной почтой, имеется свой сайт, на одном компьютере установлена Программа ПК VIPNet Клиент

для работы в системе «Е-услуги. Образование» (очередь детей в детский сад). Все компьютеры и ноутбуки имеют антивирусную защиту.

Информационное обеспечение включает: 3 компьютера, 28 ноутбуков, 6 проекторов, 3 музыкальных центра, 15 принтеров, из них три цветных, 3 ламинатора, 2 брошюратора, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. В группах ДООУ имеется интерактивное оборудование: 2 интерактивных доски, 15 магнитно-маркерных доски, в том числе 2 переносных.

Сайт дошкольного учреждения <https://34bel.tvoyasadik.ru/> соответствует установленным требованиям. Учреждение имеет свою страницу в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public193558702>, а также на платформе МАХ. С работой ресурсов знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности МАДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте МАДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках в группах.

Информация предоставляется родителям (законным представителям) в форме презентаций или публичных докладов.

Вывод: учебно-методическое, информационное обеспечение МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В будущем году запланировано пополнить методическую библиотеку новыми современными пособиями, имеющими гриф соответствия федеральной образовательной программе дошкольного образования.

7. Оценка качества материально-технической базы

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для воспитанников, педагогов и родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Здания, территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В темное время суток функционирует уличное освещение. Система контроля доступа в здания – кодовый замок, звонок, СКУД (2 здание). Здания оборудованы видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт комплексной безопасности. Произведена замена 3 пожарных лестниц в 1 корпусе.

Площадь, используемая для образовательного процесса, в корпусе № 1, по адресу Строителей д. 14 составляет 1 265 м², в корпусе № 2, по адресу Строителей 16 Б – 3 390, 5 м². Полезная площадь МАДОУ из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам: по нормативу – 2 м² для детей дошкольного возраста, что соответствует по факту.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ функционируют:

корпус № 1 (Строителей, 14):

- 7 групповых ячеек;
- кабинет старшего воспитателя;
- помещение для охраны;
- физкультурно-музыкальный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет,

изолятор;

- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;

- 7 прогулочных площадок с верандами и уличным игровым оборудованием.

Корпус № 2 (Строителей, 16 Б):

- 8 групповых ячеек;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- пищеблок;
- прачечная;
- 8 прогулочных площадок с верандами и уличным игровым оборудованием;
- 1 спортивная площадка.

Все кабинеты хорошо освещены и эстетично оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса, оснащение.

В детском саду созданы условия для обеспечения качественного питания в соответствии с СанПиН, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Имеется необходимая документация по организации питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню, с учетом калорийности питания.

В детском саду осуществляется платная дополнительная услуга «Кислородный коктейль». Прием кислородного коктейля (пены, насыщенной кислородом) – это быстрый и доступный способ повысить кислородный статус и оказать широкое благотворное влияние на организм ребенка.

В 2025 году на прогулочные участки были приобретены: детский игровой комплекс и песочница. Замена песка в песочницах происходит регулярно 1 раз в год.

В групповые, служебно-бытовые помещения и кабинеты педагогов приобретены:

- скамейка двухсторонняя в раздевальную – 12 шт.;
- скамья в музыкальный зал – 4 шт.;
- стул складной детский в кабинет дополнительного образования;
- стул детский, регулируемый в группу – 26 шт.;
- стойка для книг в музей ДООУ – 2 шт.
- витрина настенная с полками в музей ДООУ – 2 шт.;
- пылесос – 2 шт.;
- увлажнитель воздуха – 2 шт.
- подставка для обуви – 14 шт.;
- стиральная машина «Бирюса»;
- огнетушитель порошковый – 29 шт.;
- на пищеблок: плита электрическая – 1 шт., морозильный ларь – 1 шт., водонагреватель – 1 шт., весы порционные – 1 шт.;
- коктейлер (сосуд) кислородный – 2 шт.;
- концентратор – 2 шт.;
- краскопульт электрический – 1 шт.

В 2025 году в МАДОУ произведена замена системы вентиляции и замена напольной кафельной плитки на пищеблоке 1 здания, замена 3 пожарных лестниц, покраска уличного оборудования, косметический ремонт внутри зданий ДООУ.

Вывод. Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На 2026 год запланировано пополнить материально-техническое оснащение групп и кабинетов специалистов в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №1057 от 25.12.2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования...»

II. Выводы о результатах анализа показателей деятельности

МАДОУ за 2025 г.

Проанализировав показатели деятельности МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» за 2025 год можно сделать следующие выводы: МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка – дошкольника.

Несмотря на ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда, существует необходимость в дальнейшем оснащении современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты работы направлены на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Систематически повышается квалификационный уровень педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ.

Материально-технические условия и предметно-пространственная развивающая среда соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность МАДОУ, способствуют реализации в полном объеме Образовательных программ и достижению хорошего качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Показатели деятельности за 2025 год
МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	381 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 детей

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	400 детей
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	400 детей / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	381ребенок / 95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 детей
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 / 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 / 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников:	47 чел

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 /64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 / 49 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 51 %
1.8.1	Высшая	11 / 23 %
1.8.2	Первая	13 / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 / 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 70%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Тьютора	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	15

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465008

Владелец Губскова Тамара Николаевна

Действителен с 04.06.2025 по 04.06.2026