

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад №34  
"Родничок"

Губскова Т.Н.

Приказ № 19 от 19.08 2025 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
МУЗЕЯ МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 34 "РОДНИЧОК"  
«НАЗАД В ПРОШЛОЕ»**

Мероприятия для воспитанников и  
родителей (законных представителей) воспитанников

## **Пояснительная записка.**

Направление музея МАДОУ детского сада №34 «Родничок» «Назад в прошлое»: *этнография, русское народное творчество.*

Этнография (от греческого слова «этнос» - древний)- наука, изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. Взаимосвязь настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Музей МАДОУ детского сада №34 «Родничок» «Назад в прошлое» предназначен для педагогов, воспитанников и родителей воспитанников, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея. Музей детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

**Темы экскурсий:** «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «Подворье: коровушка – кормилица», «Во саду ли, в огороде» и др.

**Оформление тематических выставок:** «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие.

**Организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников, народный досуг в избе:** посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «скотный двор: коровушка – кормилица», «Во саду ли, в огороде» и др.

**Для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

<b>№</b>	<b>месяц</b>	<b>тема</b>	<b>время</b>	<b>ответственный</b>
1.	<b>сентябрь</b>	Что такое музей?	15 мин	Руководитель музея
2.	<b>октябрь</b>	Добрая изба	15 мин	Руководитель музея
3.	<b>ноябрь</b>	Печка – хозяйка	15 мин	Руководитель музея
4.	<b>декабрь</b>	Хозяйкины помощники	15 мин	Руководитель музея
5.	<b>январь</b>	К нам гости пришли	15 мин	Руководитель музея
6.	<b>февраль</b>	Кот Пушок на печурке греется	15 мин	Руководитель музея
7.	<b>март</b>	Куклы в народном сарафане	15 мин	Руководитель музея
8.	<b>апрель</b>	Волшебная прялица	15 мин	Руководитель музея
9.	<b>май</b>	Как у наших у ворот	15 мин	Воспитатель группы
10.	<b>июнь</b>	День рождения березки (троица – семик)	20 мин	Руководитель музея Воспитатель группы
11.	<b>июль</b>	Уж как я –ль мою коровушку люблю	20мин	Руководитель музея Воспитатель группы
12.	<b>август</b>	Во саду ли, в огороде	20 мин	Руководитель музея Воспитатель группы

**Для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

<b>№</b>	<b>месяц</b>	<b>тема</b>	<b>время</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>сентябрь</b>	В гостях у хозяйки	20 мин	Руководитель музея
2.	<b>октябрь</b>	Мир старинных вещей	20 мин	Руководитель музея
3.	<b>ноябрь</b>	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	20 мин	Руководитель музея
4.	<b>декабрь</b>	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	20 мин	Руководитель музея
5.	<b>январь</b>	Сказы дедушки Бажова	20 мин	Руководитель музея воспитатель группы
6.	<b>февраль</b>	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	20 мин	Руководитель музея
7.	<b>март</b>	Куклы в народных костюмах (Хохломская, Гжель)	20 мин	Руководитель музея
8.	<b>апрель</b>	Сороки (Герасим Грачевник)	20 мин	Руководитель музея воспитатель группы
9.	<b>май</b>	От лучинки до электричества	25 мин	Руководитель музея
10.	<b>июнь</b>	Пастух – пастушок, пастух миленький дружок (старинные крестьянские профессии)	25 мин	Руководитель музея воспитатель группы
11.	<b>июль</b>	У нашего крыльца нет веселию конца	25 мин	Руководитель музея воспитатель группы
12.	<b>август</b>	Яблонька – именинница (яблочный спас)	25 мин	Руководитель музея воспитатель группы

**Для детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет**

<b>№</b>	<b>месяц</b>	<b>тема</b>	<b>время</b>	<b>ответственный</b>
1.	<b>сентябрь</b>	Милости просим в нашу избу	25 мин	Руководитель музея
2.	<b>октябрь</b>	Скоро девочки Покров	25 мин	Руководитель музея
3.	<b>ноябрь</b>	Печь – как мать родная	25 мин	Руководитель музея
4.	<b>декабрь</b>	Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)	25 мин	Руководитель музея
5.	<b>январь</b>	Сказы дедушки Бажова	25 мин	Руководитель музея воспитатель группы
6.	<b>февраль</b>	Бабушкин сундук	25 мин	Руководитель музея
7.	<b>март</b>	Как рубашка в поле выросла	25 мин	Воспитатель группы
8.	<b>апрель</b>	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах: Гжель, хохлома, Мезенский)	25 мин	Руководитель музея воспитатель группы
9.	<b>май</b>	От лучинки до электричества	25 мин	Руководитель музея
10.	<b>июнь</b>	Семик, девки, да и троица	25 мин	Руководитель музея воспитатель группы
11.	<b>июль</b>	Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	25 мин	Руководитель музея воспитатель группы
12.	<b>август</b>	Золото в бочонке (медовый спас)	25 мин	Руководитель музея воспитатель группы

**Перспективный план работы с детьми  
Младший и средний дошкольный возраст (3-5 лет)**

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	<b>Что такое музей?</b>	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.	Н.Рыжова, Л.Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
октябрь	<b>Добрая изба</b>	Знакомство с устройством избы	Вызывать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	<b>Печка – хозяйка.</b>	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Объяснить его функции. Формировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей:печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова

декабрь	<b>Хозяйкины помощники</b>	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа. Дидактическая игра: «Собери целое».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадки про посуду. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
январь	<b>К нам гости пришли</b>	Знакомство с этикетом и правилами гостеприимства русского народа	Дать понятие как ведут себя гости при входе, как кланяются, как приветствует их хозяин, хозяйка. Показать как в самоваре кипятят воду. Обогащать словарный запас детей: порог, поклон, самовар, угольки. Р.н.п. «Поехал наш батюшка на базар». Развивать воображение. Воспитывать теплое отношение друг другу.	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадка про самовар. Рассмотреть самовары. Чтение отрывка из сказки: «Муха Цокотуха». Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	<b>Кот Пушок на печурке греется</b>	Знакомство с обитателями избы (не людьми).	Дать понятия о домашних животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, создание домашнего тепла и уюта. Кот – помощник хозяйушки. Раскрыть образ «Котенъки – кота, кота – бауна, котик – белый ротик» в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве. Пение колыбельных :»Уж ты, котинъка – коток», «котик- белый ротик»	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (Котика Пушки) Загадка про кота. Рассмотреть котов. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада»

март	<b>Куклы в народном сарафане</b>	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	<p>Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный вятский костюм (клетка), орнамент, цвета.</p> <p>Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха.</p> <p>Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре.</p> <p>Дидактическая игра: «Укрась фартук». «Опиши одежду Настеньки».</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Сюрпризный момент: (появление куклы Настеньки)</p> <p>Рассмотреть куклу.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>Серия: <a href="http://www.deago-stini">www.deago-stini</a>.</p> <p>Куклы в народных костюмах.</p>
апрель	<b>Волшебная прялица</b>	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	<p>Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к экспонатам.</p> <p>Пальчиковая игра – потешка «Котик ниточки мотает»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет клубки в корзину»</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Беседа.</p> <p>Сюрпризный момент: (появление куклы- бабушки)</p> <p>Загадки. Показ экспонатов.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Повторение.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
май	<b>Как у наших у ворот</b>	Знакомство детей с музыкальным фольклором	<p>Познакомить детей с устным творчеством Вятского и русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты.</p> <p>Воспитывать толерантность.</p> <p>Игры, пение хороводов «как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Гулять Катенька пошла»</p>	<p>Экскурсия на Подворье</p> <p>Сюрпризный момент: (появление девицы – красавицы Вареньки)</p> <p>Чтение сказки: «Крошечка - Хорошечка»</p> <p>Объяснение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Пословицы.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>

ионь	<b>День рождения березки (троица – семик)</b>	Знакомство с летним девичьим праздником «Троица – зеленые святки»	<p>Познакомить детей с устным творчеством русского народа.</p> <p>Развивать образное восприятие хороводов.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, раскрыть значение образа русской березки – как символа Руси.</p> <p>Пение песен про березку «земелюшка – чернозем», «Во поле березка стояла»,</p>	<p>Экскурсия на Подворье.</p> <p>Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Березоньки</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Пословицы.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома».</p> <p>Азбука – классика.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
ионль	<b>Уж как я – ль мою коровушку люблю</b>	Знакомство детей со скотным двором	<p>Познакомить детей с домашними животными:</p> <p>Обогащать словарный запас: коровушка – буренушка, теленок, козлик, барашек, поросенок, гуси, утка, курочка, петушок. Развивать образное восприятие героев песен «Коровушка – кормилица», «Козел – прыгун», «Барашеньки – крутороженьки»</p>	<p>Экскурсия на скотный двор.</p> <p>Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Коровушки – угощение молоком.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада»</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>

август	<b>Во саду ли, в огороде</b>	Обобщение пройденного музыкального материала	<p>Обогащать словарный запас. Развивать выразительное пение, повысить активность детей и родителей в участии народных праздниках, воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней. Р.Н.игры</p> <p>Пение хороводов: «как пошли наши подружки», «Во саду ли, в огороде», «ходила младененька»</p>	<p>Экскурсия на Подворье и огород. Сюрпризный момент: появление Бабушки Варварушки и деда Тита.</p> <p>Рассказ педагога, Словарная работа, работа с текстами песен, пословицы и поговорки.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
--------	------------------------------	--	---	--	---

## Перспективный план работы с детьми Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	<b>В гостях у хозяюшки</b>	Знакомство детей с жилищем русского народа.	Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа. Осмотр избы. (слайды с изображением избы разных областей). Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Игра. « Кто быстрей поможет хозяйке» Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	<b>Мир старинных вещей</b>	Знакомство детей с музеиными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.	Экскурсия в комнату русского быта Объяснение. Беседа. Рассмотрение экспонатов. Рассказ воспитателя. Словарная работа. Фольклор. Игра: «Кто быстрее принесет воду на коромысле». Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова

ноябрь	<b>Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)</b>	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери». Воспитывать трудолюбие	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала. Встреча Хозяйки. Рассмотреть экспонаты. Рассказ воспитателя. Объяснения. Загадки. Словарная работа. Игра: «Кто быстрей намотает клубок». Чтение сказки «Три дочери» Пословицы. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
декабрь	<b>Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)</b>	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду рябчика.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клемши, наковальня, лемех, кузнец, хлебороб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлебороба. Объяснение. Рассмотрение экспонатов. Рассказ музыкального руководителя. Словарная работа. Чтение сказки «Колосок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.

январь	<b>Сказы дедушки Бажова</b>	Знакомство с произведениями П. П. Бажова	<p>Познакомить детей с произведениями П.П. Бажова</p> <p>Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музикализацию на народных инструментах.</p> <p>Активизировать личностные качества детей.</p>	<p>Экскурсия в экспозицию «Сказы дедушки Бажова»</p> <p>Словарная работа: Слова уральского сказочника.</p>	Сценарии мероприятий экспозиции «Сказы дедушки Бажова
февраль	<b>Посудочка хороша! (мир народной посуды)</b>	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	<p>Познакомить детей с русской кухней.</p> <p>Расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, казан, крынка, горшок, плошка.</p> <p>Развивать познавательную деятельность.</p> <p>Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Встреча Хозяйки.</p> <p>Беседа о блюдах.</p> <p>Поговорки.</p> <p>Рассмотреть экспонаты.</p> <p>Пояснение</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Загадки о посуде.</p> <p>Сказка о чугунке.</p> <p>Обобщение.</p> <p>Итог.</p>	<p>«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова</p> <p>А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.</p>
март	<b>Куклы в народных костюмах (Гжель, Хохлова...)</b>	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	<p>Назвать части костюма.</p> <p>Обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета.</p> <p>Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха.</p> <p>Развивать разговорную речь.</p> <p>Воспитывать уважение к родной культуре.</p> <p>Дидактическая игра: « Укрась косник». «Опиши одежду Барышней в костюмах».</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Сюрпризный момент: (появление кукол)</p> <p>Рассмотреть кукол.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Обобщение.</p> <p>Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах</p>	<p>Серия: <a href="http://www.deagostini">www.deagostini</a>.</p> <p>Куклы в народных костюмах.</p>

апрель	<b>Сороки (Герасим - грачевник)</b>	Знакомство с календарным и праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музенирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки ит.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание попевок, закличек, игра на музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Герасим-грачевник»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
май	<b>От лучинки до электричества</b>	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность	Экскурсия в комнату русского быта Обогащение словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину) Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: « Гори, гори ясно».	Статья «от лучины до лампы дневного света» <a href="http://www.energoportal.ru">www.energoportal.ru</a>

июнь	<b>Пастух – пастушок, заиграй во рожок. (старинные крестьянские профессии)</b>	Формирование у детей представление о труде русских пастухов	<p>Познакомить детей с традициями русских пастухов, музыкальными инструментами, на которых они играли.</p> <p>Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов.</p> <p>Научить основным приемам игры на пастушьем барабане.</p> <p>Сформировать у детей мотивацию к творчеству и с творчеству через музенирование, игру и театрализацию.</p>	<p>Экскурсия на скотный двор. Словарная работа: Рожок, пастух, кугикл, дудочка, скотина, кормилец, кормилица.</p> <p>Пение муз. руководителя.</p> <p>Слушание записей CD (р.н. наигрыши, звучание пастушьих инструментов)</p> <p>Разучивание попевок, закличек, игра на музыкальных инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок»</p>	<p>А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
июль	<b>У нашего крыльца нет веселюю конца</b>	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	<p>Познакомить детей с традициями русских летних хороводов.</p> <p>Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Сформировать у детей мотивацию к творчеству и с творчеству через музенирование, игру и театрализацию.</p>	<p>Экскурсия на подворье.</p> <p>Разучивание песен, хороводов, игр.</p> <p>Участие в общем празднике «Как у нашего крыльца»</p>	<p>М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
август	<b>Яблонька – именинница (яблочный спас)</b>	Формирование у детей представление о труде русских крестьян.	<p>Познакомить детей с праздниками «медовый спас», «Яблочный спас», «Капустный спас».</p> <p>Формировать у детей мотивацию к творчеству и с творчеству через пение, музенирование, игру и театрализацию.</p> <p>Активизировать личностные качества детей.</p> <p>Обогатить словарный запас.</p>	<p>Экскурсия на подворье.</p>	<p>А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.</p>