**Рекомендации учителя-дефектолога**

 **для родителей на летний период**

Лето – лучший период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для всестороннего развития ребёнка. Слушание пения птиц, прогулки по лесу, рассматривание цветов, бесспорно, обогащают сенсорный опыт ребенка. Дети учатся анализировать, сравнивать, классифицировать.

Поэтому в преддверии лета хотелось бы дать родителям несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их всестороннего развития.

Не стоит заставлять ребенка летом заниматься специально! Ведущая деятельность дошкольника – игра. В процессе занимательных игр ребенок может закреплять полученные знания и узнавать что-то новое. Вот несколько советов и игр, которые помогут весело и с пользой провести летние каникулы.

Во время летних каникул стоит больше времени проводить на улице, на природе, ведь солнечный свет и свежий воздух очень полезны для здоровья.

  Наблюдения за живой природой.

  Во время прогулки рассматривайте деревья, кустарники, траву, насекомых, животных и т.д. Обращайте внимание на их признаки и качества (цвет, форма, величина, ощущения). Также можно закреплять ориентировку в пространстве (вверху, внизу, справа, слева, между).

 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.

Развитие речи, как известно, тесно связано с познанием окружающего мира. Развивайте познавательные способности ребенка, задавайте вопросы: «Что? Кто это?», «Какой он?», «Что с ним делают? Что он делает?».

Показывайте доступные предметы бытового окружения, игрушки, предметы одежды и обуви, атрибуты для летних игр, объекты природы, помогайте ребёнку рассмотреть их, формируйте опыт исследовательских действий в совместной игре.

Комментируйте звуки и шумы, которые нас окружают. Например, мяукание кошки, шум ветра, шум дождя, журчание реки т.д.  Это способствует развитию слухового восприятия.

Чаще читайте ребёнку книги. Это развивает слуховое внимание, понимание речи, коммуникативные навыки. Рассматривайте картинки, объясняйте прочитанное, задавайте вопросы, на которые ребёнок может ответить доступным способом.

 Игры с песком

 Песок развивает тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику, воображение, способствует концентрации внимания.

 Создавайте условия для речевой активности ребёнка, развивайте способность устанавливать связь слова с объектом, признаком, действием.

 Игра *«Что спрятано в песке?»* - погрузить руки в песок и отыскать спрятанные небольшие игрушки.

 Игра *«Угадай, что я нарисовала».*Взрослый на песке рисует буквы, цифры, животных и т.д., а ребенок отгадывает. Затем можно поменяться ролями.

 Игра *«Пересыпание песка»* - ребёнку предлагается пересыпать руками песок в ёмкости. Затем из ёмкости в ёмкость. Заполнять ёмкости песком можно с использованием инструментов (совочка, ложки, лопатки) и др.

  Игры с водой

 *«Водичка тёплая, холодная!»*. Игра помогает познакомить ребенка с разницей температурных ощущений от прикосновения к тёплой и прохладной воде, комментируйте ощущения ребёнка.