**Логопедический досуг для детей и родителей "Масленица"**

**Цель:** расширить знания и представления детей о русских народных праздниках.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формирование лексико - грамматических категорий: образование прилагательных от существительных; согласование прилагательных с существительными.

- знакомство с народным творчеством;

*Коррекционные:*

- выработка определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков;

- выработка направленной воздушной струи;

*Развивающие:*

- развитие зрительного внимания и прослеживающей функции глаза;

- развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с текстом;

- развитие мелкой моторики в процессе изготовления традиционной куклы-мотанки;

*Воспитательные:*

- воспитание интереса к народным праздникам;

- развитие взаимодействия детей и родителей в ходе совместной деятельности;

- создание у детей положительного эмоционального настроя.

**Оборудование:**

Мультимедийная установка с презентацией занятия по теме «Масленица»; артикуляционная гимнастика; демонстрационные картинки (ярмарка, блины, весна); настольный театр «Колобок»; лоскуты ткани, нитки; блины.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент –**отгадывание загадок

Провожаем зиму мы,
И печем, едим блины,
Весну дружно мы встречаем,
Что мы отмечаем? (Масленицу)

Масленица к нам пришла,
И блинов в дар принесла.
А это значит, что,
Зима, уходить тебе пора.
Что приходит к нам она,
Долгожданная ... (весна)

Он круглый и румяный,
Его любят со сметаной,
И с вареньем и с медком,
Вкус его нам всем знаком (блин).

**2.Артикуляционная гимнастика «Масленица»**

Однажды Язычок проснулся, выглянул из домика (Открыть рот, высунуть язык, удерживать на счет 5)

и увидел, что на улице полным-полно народу, все веселятся, и очень вкусно пахнет блинами. Задумался Язычок: "Что же это за праздник такой?". А это была Масленица.

И отправился Язычок на гуляния. Увидал большой стол с самоваром, и скорее к нему. А там... Кто тесто месит (Упражнение "Месим тесто"),

кто блины печет. Язычок ухватил блин, а он горячий сразу в рот не положить, подуть надо (Дыхательное упражнение "Горячий блин", дуем на бумажный блинчик, держа его кончиками пальцев на весу, не раздувая щеки.).

Остыл блин, Язычок его на тарелку положил (Упражнение "Блинчик"),

да вареньем намазал. А какое варенье в красной баночке? (Клубничное, вишневое)

Съел Язычок блин, да губы все вареньем испачкал (Упражнение "Вкусное варенье"),

понравилось ему, захотелось еще блинчик съесть, снова вареньем намазал. А какое варенье в малиновой баночке? (Малиновое, сливовое) Съел и испачкался, а потом еще один блинчик с вареньем съел. (Чередование упражнений "Блинчик" - "Вкусное варенье")

Наелся Язычок блинов, захотелось ему чаю. Взял чашечку (Упражнение "Чашечка"),

к самовару подошел и налил себе душистого чаю, да вот беда: чай-то горячий, надо подуть, чтоб напиться можно было. (Дыхательное упражнение "Горячий чай", дуем на бумажный пар из чашек, чтобы он отклонялся, не раздувая щеки)

Напился Язычок чаю, да побежал скорее веселиться, покачался на качелях (Упражнение "Качели"),

увидел лошадку и сани расписные, и поехал на санях кататься (Упражнение "Лошадка").

 **3.Просмотр видеопрезентации «Русская Масленица»**

 **4.Беседа с детьми о Масленице**– педагог рассказывает о том, как празднуют Масленицу с давних времен, задает вопросы детям в ходе рассказа.

*С давних времён Масленица самый весёлый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы и празднуют целую неделю. Веселый и разгульный, длился он целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженых, пляски, песни.*

*Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна. Празднование совершалось по строго расписанному порядку.*

*Начинается Масленица в понедельник.*

*Сначала делали большую соломенную куклу, ярко её одевали и ставили на самое высокое и широкое место, чтобы можно было вокруг неё веселиться.*

*Ставили качели, строили снежные горки и крепости. Весёлые скоморохи зазывали и веселили народ своими шутками*

*Второй день – вторник - звался «заигрыш»*

*В этот день начинали собираться игрища и потехи: устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, катание с горки, воздвигались снежные городки.*

*Третий день Масленицы – среда - «Лакомка» («сладкоежка»)*

*В этот день лакомились блинами и другими масленичными яствами. Блины были символом Масленицы. Почему? На Масленицу ели сытно, жирно, вволю. Круглая форма и золотистый цвет блинов считались символами*

*На Масленой неделе выпекались ритуальные блины — олицетворение солнца; девушки водили хороводы, пели песни. В песнях говорилось об изобилии масла, сыра, творога.*

*Четверг — широкий, разгуляй-четверток.*

*В этот день было больше всего развлечений. Устраивали конские бега, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Катались на конях по деревне. Съезжали с гор на санях, лыжах. Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки.*

*Пятница — тещины вечерки.*

*На тещины вечерки зятья угощали своих тещ блинами. А девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопился отведать блинка, чтобы узнать: добрая ли хозяйка из нее выйдет.*

*Суббота — золовкины посиделки.*

*В этот день молодожены приглашали к себе в гости родных и потчевали их угощением. Велись разговоры о житье-бытье, мирились, если до этого в ссоре находились. Вспоминали и умерших родственников, говорили о них хорошие и добрые слова.*

*Воскресенье — прощеный день.*

*Это были проводы Масленицы. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывали пополю, чтобы наследующий год собрать богатый урожай. В прощеное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше.*

**5.Импровизированный показ детьми и родителями сказки «Колобок» с использованием настольного театра.**

Угадайте, без чего не обходится ни одна Масленица, помимо блинов.

Шумно, весело и ярко,

Раздают порой подарки,

Сувениры продают,

Люди все сюда идут.

Тут прилавки и витрины,

И не нужно магазинов,

Здесь есть сладенький медок,

Кто же место назовет? (ярмарка)

На ярмарках можно встретить балаганы. Вот и у нас сегодня свой балаган. Попросим ребят и наших гостей показать нам сказку  «Колобок».

Дети и родители выбирают себе роли и показывают сказку.

**6.Угощение для детей и родителей**

На Масленицу во все времена главным угощением блин был. А почему? На что похож блинок румяный? Блин похож на солнышко, чем румянее блины, тем жарче солнышко припекает, и весна скорее приходит. Чтобы весна пришла скорее, нужно блинчик съесть!