



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ детский
сад № 34 «Родничок»
Т.Н. Губсковой
Приказ № *319*
от « *30* » *август* 2024 г.

**Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 34 «Родничок»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от «17» октября 2013г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г., № 1028;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. (СанПиН 2.4. 3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01. 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Образовательная программа МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»;
- Устав МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»;
- Программа развития МАДОУ детский сад № 34 «Родничок».

Учебный план является локальным нормативным актом, который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки.

Учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Цель образовательной программы - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для детей дошкольного возраста (3-8 лет) ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в

двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2024-2025 учебном году МАДОУ укомплектовано следующими возрастными группами воспитанников:

- возрастная группа детей (3-4 года) – 2 группы;
- возрастная группа детей (4-5 лет) – 4 группы;
- возрастная группа детей (5-6 лет) – 4 группы;
- возрастная группа детей (6-7 лет) – 5 групп.

Продолжительность занятий соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: в младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной к школе группе 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Учебный план по реализации обязательной части программы												
Базовый вид деятельности	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Количество занятий											
Познавательное развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	4	16	144
- Ознакомление с окружающим (основы науки и естествознания)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
- Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
- Конструирование, роботехника	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
-Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
-аппликация/ ручной труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
-Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
-Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	11	40	360	11	40	360	13	48	432	14	52	432
	2 ч.45 мин			3ч 40 мин.			5 ч 25 мин			7 ч		

Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе:

- учебно-методического комплекса Е. Н. Бородина «Азбука юного уральца (региональный компонент), Екатеринбург, 2024г.;
- методического пособия «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.

УМК используются в нерегламентированной совместной деятельности педагога и детей.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки 2 раза в день	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Группа детей 3-4 лет	Группа детей 4-5 лет	Группа детей 5-6 лет	Группа детей 6-7 лет
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021702

Владелец Губскова Тамара Николаевна

Действителен с 31.05.2024 по 31.05.2025