**Система работы по БДД в МБДОУ № 34 «Родничок»**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий.

Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей, поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Значимость проблемы определена Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ строится в соответствии с планом, который составляется на учебный год.

**Главная цель работы –** формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах посёлка, города.

Она реализуется путём решения следующих **задач:**

* усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
* формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
* развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов**:**

- непрерывности и последовательности обучения;

-целенаправленности, систематичности;

- особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения**.** Принцип наглядности, доступности, единства теории и практики традиционно применяется в работе с дошкольниками. Дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;

- ведущей роли педагога при самостоятельности и активности детей.

Воспитывая дошкольников, педагоги применяет такие методы, как

моделирование и технология игрового обучения, интерактивный метод, метод наблюдения, беседы, внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В дошкольном возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым.

В детском саду № 34 «Родничок» используются следующие формы ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице.

Игровая деятельность включает:

-подвижные игры;

-дидактические игры;

-настольно-печатные игры;

-сюжетно-ролевые игры;

-игры-драматизации и театрализованные игры;

-игровые практикумы на транспортной площадке.

Уже в младшем дошкольном возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Непрерывно образовательная деятельность

Теме ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения может быть отведена часть занятия по любому разделу программы или занятие по ознакомлению с окружающим миром полностью.

Например**,** на занятиях по развитию речи используются различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения:

-рассматривание иллюстраций;

-разучивание стихотворений по БДД

-разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

-решение проблемных задач и ситуаций

-слушание аудиозаписей песен, сказок соответствующей тематики

-широко используются информационно-компьютерные технологии: просмотр мультфильмов, презентаций, слайдов.

На занятиях по продуктивным видам деятельности дети выполняют индивидуальные и коллективные работы соответствующей тематики, используя спектр возможностей для моделирования с различными материалами; раскрашивают картинки в книжках-раскрасках;

В результате продуктивной деятельности организуются

- выставки рисунков, поделок, моделей;

- изготовление атрибутов к играм.

В конструктивной деятельности дети строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы, инструктажи, викторины.

Данные формы работы полезны для выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым необходимо проводить в дальнейшем специальное обучение.

Примерные темы бесед, викторин:

* «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?»
* «Почему нельзя играть на тротуаре?»
* «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?»
* «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?»
* «Для кого предназначены дорожные знаки?»
* «Как надо вести себя в общественном транспорте?» и т.д.

Проектная деятельность

Совместно с родителями в ДОУ разрабатываются реализуются проекты с целью более «глубокого погружения» ребёнка в проблему и вовлечения в работу взрослых участников дорожного движения.

В рамках проектов проводятся:

-участие в СЭЛФИ - акция «Спасите детские жизни» 2015г.,

- акция «Неделя безопасности дорожного движения» ежегодно осенью и весной,

- акция «Я берегу жизнь своему ребенку» - май 2016г

- оформляются фотостенды

Чтение художественной литературы

Педагоги подбирают произведения, в которых наиболее ярко описаны правила безопасного поведения на улице.

Методика работы с художественным произведением предполагает:

* выразительное, эмоциональное чтение произведения;
* повторное чтение произведения и вовлечения детей в несложный анализ содержания, подводя их к осознанию причины нарушения правил и возможности их избежать;
* беседа с детьми по содержанию, используя иллюстрации книги и подобранные специально.

В рамках художественно-речевой деятельности проводятся:

- вечера загадок;

- викторины;

- развлечения, праздники;

- спектакли, театрализованные постановки.

В ходе игр, инсценировок, викторин дети постигают и закрепляют важные правила пешехода.

-Проведение праздников, развлечений является эффективной формой работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения.

-Цикл бесед: «Моя улица» (Младшие группы)

«Дорожные происшествия» (средние группы)

"Изучаем правила дорожного движения» (старшие группы)

«Работа сотрудника ГИБДД» (подготовительной группы)

- Чтение художественной литературы по ПДД (Все группы)

-Рассматривание иллюстраций и обыгрывание ситуаций (Все группы)

-Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» (Со средней группы)

-Проведение досугов в старших группах «Уроки светофора»

-Выставки детских рисунков «Азбука дорожного движения» (Наша улица)

-Игровая деятельность в центрах дорожной безопасности в группе

-Упражнения на перекрестке во время прогулки

-Экскурсии к проезжей части

-Участие детей и педагогов в интернет - конкурсах

Предметно-развивающая пространственная среда по БДД:

**-** макеты, уголки дорожной безопасности во всех возрастных группах

- разные виды транспорта

- настольно-печатные игры, дидактические наглядные пособия, карточки

-художественную литературу

- перекресток

Работа с педагогическим коллективом.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей в детском саду проводятся:

- педагогические советы,

- консультации,

-открытые просмотры по обучению детей правилам дорожного движения;

- обмен опытом педагогов ДОУ.

Взаимодействие с родителями по вопросам обучения детей   
правилам дорожного движения.

В дошкольном возрасте отношения и ценности формируются, прежде всего, через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей. В профилактической работе воспитатели подчеркивают ценность человека, соблюдающего правила.

Эти же идеи доводятся через информационную пропаганду до сведения родителей.

Пропаганда ведется посредством разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о правилах дорожного движения и правилах перевозки детей с обязательным использованием детских удерживающих устройств;

- посредством общих родительских собраний, в том числе с приглашением сотрудника ГИБДД.

Информирование родителей по «Профилактике дорожно-транспортного травматизма» на родительских собраниях во всех возрастных группах, педагоги напоминают родителям о том, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его нужно одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Педагоги пропагандируют: как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Разобрать и оценить реальные ситуации во время прогулок. Воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и научить контролировать свои эмоции и реакции, управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны.

На информационных стендах для родителей размещаются рекомендации, памятки, буклеты по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице.

На сайте детского сада, странички «Безопасность», «Наши группы» родители узнают о том, что в ДОУ проводилось развлечение по БДД, тематическая неделя или викторина.

Это является поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Следует отметить еще один аспект работы по БДД – социальное партнерство:

- с детским драматическим театром «В гостях у сказки». Спектакли по правилам дорожного движения: «Приключения домовенка Кузи», «Светофор»;

- с библиотекой с.Косулино в рамках тематических недель.

В заключении хочется отметить, что педагоги МБДОУ № 34 «Родничок» понимают важность данного направления. Обобщают и систематизируют педагогический опыт по обучению детей ПДД, подбирают методический инструментарий:

· картотека подвижных игр по ПДД;

· картотека дидактических игр по ПДД «Дорожная игротека»;

· подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;

· конструкты НОД, конспекты бесед, досугов и развлечений;

- воспитатели собирают материалы по БДД систематизируют, оформляют его в папки в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;

- в ДОУ создана медиатека по БДД.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад № 34 «Родничок» ведется систематически, целенаправленно, последовательно.

Ответственный по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма,

старший воспитатель Воронкова О.В.