# Консультация учителя дефектолога для родителей

# «Как выявить проблемы дошкольника»

 Подготовила Воронкова О.В.

 Практика показывает, что чем младше ребёнок, тем пластичнее его мозг. Он легче обучается, быстрее «зализывает» следы от перенесённых болезней. И если несколько месяцев могут не сделать погоды в развитии ребёнка, несколько лет отсрочки адекватного вмешательства в патологически развивающийся процесс могут быть критическими.

 Именно у заинтересованных в успехе родителей есть шансы достичь гармоничного развития своих детей. К сожалению, не всем родителям нужна информация о сути проблемы их ребёнка. Для многих семей характерны педагогическая некомпетентность, безразличие, гипоопека, гиперопека.

 Можно также выделить три модели реагирования на проблему детей: положительная, отрицательная, адинамичная.

 Очень важно, чтобы родители стали самым надёжным помощником для своего ребёнка. Поэтому важна работа родителей, направленная на включение их в коррекционный процесс.

 Дайте ответы на вопросы домашнего обследования (анкеты), чтобы очертить круг ваших проблем:

\* ребенок утомляем;

\* капризен, плаксив;

\* у него плохой аппетит;

\* нарушен сон;

\* беспричинные боли;

\* частые простуды;

\* страхи (боится оставаться один, боится незнакомых людей);

\* сосёт пальцы, грызёт ногти;

\* многократно повторяет одни и те же действия (какие?);

\* неуклюжесть, неловкость движений;

\* путает левую и правую руку;

\* находится в постоянном движении;

\* с трудом подбирает слова;

\* недостаточно понимает смысл сказанного, прочитанного;

\* отвечает на вопрос не задумываясь, не дослушав;

\* теряет вещи;

\* обидчив, раздражителен;

\* замечен в краже игрушек;

\* неряшлив, неопрятен;

\* вспыльчив, непредсказуем;

\* сознательно ломает и портит вещи;

\*стеснителен, не может постоять за себя.

 Ну а теперь, когда вы чётко понимаете проблемы своего ребёнка, займите активную позицию, станьте ему опорой.