

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
2 от «24» 11 2022г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 34
«Родничок»
Губскова
Ирина об утверждении
№ 11 от «24» 11 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 34 «РОДНИЧОК»
НА 2023 - 2026 ГОДЫ

с.Коеулино

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	9
3	Концепция развития ДОУ в контексте развития образования	9
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	9
3.2	Миссия ДОУ	10
3.3	Цель и задачи программы	11
3.4	Целевые показатели развития ДОУ	11
4	Анализ потенциала развития ДОУ	14
4.1	Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы	14
4.2	Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года	15
4.2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	15
4.2.2	Право владения, использования материально-технической базы	15
4.3	Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации	16
4.4	Характеристика окружающего социума	16
4.5	Кадровая характеристика	16
4.6	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	18
4.7	Содержание образовательной деятельности	18
5	Маркетинговый анализ внешней среды	19
5.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	19
6	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ	21
6.1	Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДОУ	23
7	Механизмы реализации программы	25
7.1	План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития	25
7.2	Механизм мониторинга реализации Программы развития	29
8	Информационная карта проекта	30
9	Финансовый план реализации программы развития	47

1. ПАСПОРТ программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Родничок»
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» на 2023 - 2026 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; 4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; 9. Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; 10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; 14. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; 15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной

- программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 18. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);
 19. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
 20. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
 21. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
 22. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
 23. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
 24. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 11
 25. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.2.3648-20).
 26. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.

	27. Устав ДОУ.
Сведения разработчиках	Рабочая группа под руководством заведующего МАДОУ детский сад № 34 «Родничок», Губсковой Тамары Николаевны.
Цель программы	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Направления и задачи программы	<p>Комплексные задачи программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, адаптированных программ. 2. Укрепление материально-технической базы учреждения. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада. 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей. 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. 9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности. 11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2026 годах в три этапа.</p> <p><i>1-й этап - подготовительный (2023г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-й этап - основной (2023-2025г.).</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-й этап – аналитический и контрольно-оценочный (2026г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - средства из регионального и областного бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; - внебюджетные средства: добровольные пожертвования, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, аренда; - участие в грантовых конкурсах.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности – 100% ✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников – 90% ✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии – 100% ✓ Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. ✓ Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности на 30% ✓ Обновление материально-технической базы на 40 %. ✓ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации на 100%
Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; • создания модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО для повышения эффективности использования собственных ресурсов; • описание реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления,

	<p>развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • описание внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; • описание апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований • в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; • внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; • повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; • высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
Система организации контроля	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года (в составе годового плана работы ДОУ), и по итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 34 «Родничок».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 34 «Родничок».</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p>
Сайт ДОУ	https://34bel.tvoysadik.ru/

Информационная справка об организации

Показатели	Характеристика
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Родничок»
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»
Начало функционирования	Учреждение открыто в 1984 году
Юридический адрес: Фактический адрес, телефон, факс	624055, Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, улица Строителей,14; 624055, Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, улица Строителей,14, 16Б Телефон: 83437746184, 83437746151 адрес электронной почты: rodnichok34@yandex.ru
Лицензия	ЛО35-01277-66/00196234 от 20.10.2021г., выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа»
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Фактическая наполняемость:	16 групп – 410 воспитанников
Группы:	В учреждении функционирует 16 групп, из них 15 групп дошкольных (3-7 лет) и 1 группа кратковременного пребывания (3-5 лет)

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАДОУ детский сад №34 «Родничок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Региональные проекты Самары по реализации: Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2 Миссия ДОУ

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии МАДОУ детский сад №34 «Родничок» свою миссию в создании ДОУ, как ДОУ - статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

3.3 Цель и задачи программы развития

Цель - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного

образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Ключевыми задачами Программы являются:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

3.4. Целевые показатели развития ДОУ

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги(выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения (% уровень)	Года			
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача 1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.					

Обеспечение воспитанников доступным и качественным дошкольным образованием.	%	100	100	100	100
Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума.	%	100	100	100	100
Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	%	100	100	100	100
Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	%	98	100	100	100
Организация наставничества	%	100	100	100	100
Задача 2. Укрепление материально-технической базы учреждения					
Совершенствование методической и материально-технической базы учреждения	%	98	100	100	100
Задача 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.					
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	%	98	100	100	100
Задача 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.					
Оптимальная	%	100	100	100	100

укомплектованность кадрами					
Повышение квалификации педагогов через КПК, корпоративное обучение	%	100	100	100	100
Задача 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.					
Оказание услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	%	100	100	100	100
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	%	98	100	100	100
Задача 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.					
Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	%	100	100	100	100
Динамика среднего показателя заболеваемости	%				Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом снижена 30%
Задача 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.					
Поддержка способных и одаренных	%	100	100	100	100% участие в конкурсах и

детей					соревнованиях детей старше 5 лет
Задача 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.					
Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	%	100	100	100	100
Задача 9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.					
Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг	%	100	100	100	100
Задача 10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.					
Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	%	100	100	100	100
Задача 11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.					
Использование педагогами ИКТ в работе	%	98	100	100	100

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы

Предыдущая Программа развития на 2018-2022 годы предполагала в качестве цели - Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ставила задачи:

- определения модели и перспективных направлений развития ДОУ;
- внедрения комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

- обогащения и усовершенствования предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
- обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
- усовершенствования взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

4.2. Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года

4.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:

4.2.1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 «Родничок» утвержден Председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Белоярского городского округа от 27.08.2021г. №2165.

4.2.1.2. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия Л035-01277-66/00196234 от 20.10.2021г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых срок действия – бессрочно.

4.2.2. Право владения, использования материально-технической базы

4.2.2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Отдельно стоящее здание общей площадью 4655 кв. м, назначение: нежилое, расположенное по адресу:

Косулино, улица Строителей, 14 - на праве оперативного управления.

Косулино, улица Строителей, 16б- на праве оперативного управления.

Земельный участок 17189 кв.м.- постоянное (бессрочное) пользование.

4.2.2.2 Наличие лицензии на медицинскую деятельность

№ ЛО-66-01-004146 № 0004676 от 07.07.2016 г

4.2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений:

15 групповых и 15 спальных помещений, 2 музыкальных и 2 спортивных зала, пищеблок, медицинский блок, 1 кабинет заведующего, 2 методических кабинета, 2 кабинета логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 2 кабинета педагога-дефектолога, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования.

4.2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ. 15 ноутбуков, 4 компьютера, 2 планшета, 7 МФУ, 5 принтеров, 6 проекторов.

4.2.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещения ДОО не требуют капитального ремонта.

4.3. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

4.3.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

- 2019 г. – 370 чел.;
- 2020 г. – 410 чел.;
- 2021 г. – 410 чел.

4.3.2. Наличие и комплектование групп

В настоящее время в организации функционирует 16 групп воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 7 групп подготовительной к школе (6-7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (3-5 лет).

4.4. Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- MAOY «Косулинская СОШ № 8»;
- Белоярская ЦРБ, ОВП с.Косулино;
- Косулинская сельская библиотека-филиал МБУК БГО «Белоярская ЦРБ»;
- Дом Культуры «Юбилейный»;
- ГИБДД города Заречный.

Специалисты Белоярской ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с MAOY «Косулинская СОШ №8» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Косулинской сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

4.5. Кадровая характеристика

4.5.1 Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДОО представлен воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, старшими воспитателями, педагогами дополнительного образования, тьютором.

4.5.2. Образовательный уровень и уровень квалификации.

Согласно последней официальной отчетности, 29% педагогов имеют средне специальное педагогическое образование, 71% - высшее образование. Первая категория – у 27% педагогов, высшая – у 17 %, соответствие занимаемой должности – у 34%, без категории - 22%. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации.

4.5.3. Стажевые и возрастные показатели.

Согласно последней официальной отчетности, педагогический стаж работы у педагогов: до 3 лет – 17%, от 3 до 5 лет – 17%, от 5 до 10 лет – 27%, от 10 до 15 лет – 19%, от 15 до 20 лет – 4%, свыше 20 лет – 17%. Таким образом, основная масса педагогических работников обладает большим опытом профессиональной деятельности. Анализируя возраст педагогов, можно отметить следующие возрастные группы: от 20 до 30 лет – 15%, от 30 до 40 лет – 32%, от 40 до 50 лет – 41%, старше 50 – 15%. Таким образом, основной контингент педагогов представлен средней возрастной категорией.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным с реализацией ФГОС ДО (100%).

Все педагоги имеют тему для самообразования.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги ДООУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ-компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует:

- Waatsapp– мессенджер;
- webinar.ru — программа для конференций на русском языке.

4.5.4. Управление качеством образования в ДООУ в динамике за три года.

Участие педагогов в методических мероприятиях различных уровней:

	2019	2020	2021
Количество мероприятий	14	18	25
Количество человек (% от общего числа педагогов)	25 (61%)	28 (68%)	34 (83%)

Данные таблицы свидетельствуют о значительной степени социальной и познавательной активности педагогов МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» в рамках круглых столов, семинаров и конференций различного уровня.

Участие работников ДООУ в конкурсах педагогического мастерства

	2019	2020	2021
Количество конкурсов	8	18	22
Количество педагогов	8 (30%)	12 (45%)	19 (71%)

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 41 человек (в частности 3 педагога в декретном отпуске по уходу за ребенком) (2 старших воспитателя, 24 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физической культуре, 2 педагога – психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 тьютор, 1 педагог дополнительного образования). Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста

активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

4.6 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

4.6.1 Материально-техническое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Родничок» находится в двух зданиях общей площадью 2688,5 кв. м. Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 15 групп (групповые, спальни, приемные, туалетные комнаты, буфетная); пищеблок; прачечная; музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок (мед. кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

Состояние учебно-методической базы ДООУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: телевизоры в группах, музыкальные центры в музыкальных и физкультурных группах, 4 компьютера, 7 МФУ, 2 ламинатора, 2 брошюратора, 15 ноутбуков, 6 проекторов, интерактивная доска. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять РППС играми и игровыми пособиями.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

4.6.2. Обеспечение безопасных условий в ДООУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами, по периметру территории ДООУ установлены 13 видеокамер. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

4.7 Содержание образовательной деятельности

4.7.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного

образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» составлена с учетом Федеральных государственных стандартов и комплексной программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020., АООП дошкольного образования детей с ЗПР, АООП дошкольного образования детей с ТНР, АООП дошкольного образования детей с РАС, АООП дошкольного образования детей с УО, АООП дошкольного образования детей с ТМНР.

4.7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Срок освоения ООП ДО составляет 5 лет (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная). В режиме занятий используются определения: Самостоятельная деятельность – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды (см. п. 2.8. ФГОС ДО), обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (см. п. 2.6. ФГОС ДО). Совместную деятельность разделяют на: - непосредственно образовательную деятельность (НОД, ННОД; п.11.10 СП 2.4.3648-20.)

Совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач; - совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и ухода (см. ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ» и п. 11.11. СП 2.4.3648-20). Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН СП 2.4.3648-20).

4.7.3. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

Парциальная программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева «Юный эколог» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010., парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, - СПб.: «Детство-Пресс», 2002г.

5. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

5.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего

окружения

5.1.1. Удовлетворенность родителей.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», «Удовлетворенность качеством работы педагогов», «Удовлетворенность дополнительным образованием», «Удовлетворенность качеством питания», «Удовлетворенность предметно-пространственной развивающей средой» проводится ежегодно. Последнее анкетирование было проведено в ноябре 2022г. На вопросы анкеты ответили 200 родителей, что составляет 50 % от общего количества семей воспитанников 20212 -2023 учебного года.

ВЫВОДЫ: материально-техническим обеспечением организации 92% опрошенных остались довольны, 8 % пожелали улучшить материально – техническую базу детского сада. Компетентностью работников детского сада удовлетворены 100% опрошенных; качеством предоставляемых услуг остались довольны также 100% опрошенных, качеством питания довольны 95% опрошенных.

5.1.2. Образовательные запросы родителей.

Согласно анкетированию, родители заинтересованы в реализации образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности, социально-педагогической направленности. Среди узких специалистов ими наиболее востребованы услуги учителя- логопеда и педагога-психолога. Предпочитаемая форма взаимодействия ДОО с семьями по мнению респондентов – устные консультации. Основываясь на результатах анкетирования родителей воспитанников ДОО ежегодно составляется перечень ДПУ на учебный год.

6. SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ

Внутренний анализ ДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Молодой, инициативный коллектив, постоянно повышающий свой профессионализм и стремящийся к инновациям.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени ресурсов.
2.	Предметно- развивающая среда организации	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ.	Некоторое приобретенное оборудование требует апробации, обобщения опыта в форме методических рекомендаций и пр.
3.	Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей.
4.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность всеми необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
5.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения.
6.	Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование образовательного учреждения	Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуску детодней без уважительной причины.

7.	Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной деятельности	Недостаточная мотивированность педагогов в интеграции инновационных технологий в образовательный процесс.
8.	Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне. Введение платных образовательных услуг.	

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Средний уровень образования родителей. Ориентация родителей на подготовку детей к школе, коррекцию отклонений в речевом развитии.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка с ОВЗ
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района, города.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3	Социально-экономическое окружение	Большое количество потенциальных социальных партнеров для совместных образовательных проектов.	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству
4	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и региональном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Ориентированность региональной образовательной политики на школьный этап образования.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

Стабильной педагогического коллектива. Представленность в штатном расписании детского сада педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей сОВЗ	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной и дистанционной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ГАОУ ДПО «ИРО». Активное использование дистанционных образовательных технологий	Отсутствие в штатном расписании детского сада специалистов, в чей функционал входит техническое сопровождение дистанционных образовательных технологий.
Высокая степень обеспечения детского сада современным оборудованием.	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий.	Усиление здоровьесберегающего потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования.	Ограниченность средств бюджета
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

6.1. Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДОУ

Обеспечивает ли дошкольная образовательная организация качественное дошкольное образование для каждого воспитанника? По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2021-2022 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2026 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий ДООУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нами составлен план-график по реализации Программы развития ДОУ, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

7.1. План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»				
1.1.	Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	2023-2026	Ст.воспитатель	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
1.2.	Организация наставничества для молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет	2023-2026	Ст.воспитатель	Разработано положение о наставничестве, реализован план мероприятий наставников с молодыми педагогами на 100%
1.3	Реализация плана опрного детского сада «Организация инклюзивного образования в ДОУ».	2023	Ст.воспитатель	Реализация плана в полном объеме. Проведение обучающих семинаров в рамках проекта
1.4	Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель	Разработка бланков анкет, гугл – опросов, опросных листов, аналитических материалов. Проведение ежегодных опросов.
1.5	Ведение деятельности на базе инновационных площадок «Мир головоломок» и «Техномир: развитие без границ»	2023-2026	Ст.воспитатель	Описание реализованного проекта, диссеминация опыта посредством систематического участия в образовательных мероприятиях
1.6	Профсоюзная деятельность	2023-2026	Председатель ППО	85% сотрудников состоят в профсоюзе
1.7	Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства, корпоративное обучение	2023-2026	Заведующий,ст. воспитатель	100% обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы, участие в конкурсах
1.8	Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, вебинарах, форумах, олимпиадах).	2023-2026	Ст. воспитатель	Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня в 100% объеме

№ п/п	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1.9	Прохождение аттестации педагогами	2023-2026	Ст. воспитатель	100% педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагогов имеющих стаж более 2-х лет)
Направление 2. «Успешный ребёнок»				
2.1.	Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	2023-2026		<p>1. В МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» функционируют 5 групп комбинированной направленности, созданные для детей дошкольного возраста в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.</p> <p>2. Коррекционная работа осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников и в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализация АОП осуществляется с использованием утвержденных примерных АООП, коррекционных-развивающих программ, авторских технологий и практического опыта специалистов.</p> <p>3. Создана развивающая предметно-пространственная среда для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.</p> <p>4. В дошкольном учреждении созданы следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специально оборудованная сенсорная комната. - Кабинет педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога. - Четыре входа оборудованы пандусом. - Туалетная комната имеет

				<p>приспособления для инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. - Имеются специальные технические средства обучения. <p>5. В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии в условиях дошкольного учреждения.</p>
2.2.	Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг.	2023-2026	Заведующий, ст. воспитатель	85% детей от 5 лет охвачены дополнительным образованием
2.3.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	2023-2026	Ст. воспитатель	85% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д.
2.4	Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	2023-2026	Ст. воспитатель, руководитель группы согласно приказу заведующего ДОУ	Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням.
Направление 3. «Компетентный родитель»				
3.1.	Оказание услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2023-2026	Ст. воспитатель	80% родителей получили специалистами профессиональную помощь в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей
3.2.	Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	2023-2026	Ст. воспитатель	<p><i>Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы - консультации - выпуск информационных буклетов, памяток, родительская почта, размещение папок-передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ, образовательные маршруты по средствам системы интернет. Содержанием этого направления являются запросы

				<p>родителей, выявленные через анкетирование.</p> <p><i>Второе направление</i> – включает коллективные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания, в том числе в дистанционной форме через различные платформы и сети; - Совместные форсайт-сессии педагогов, детей и родителей («Вперед в будущее»), где родители не только наблюдают совместную деятельность педагога с детьми, но и сами участвуют в обсуждении актуальных вопросов воспитания. - «Дни открытых дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения помогает им понять особенности воспитания и обучение детей в детском саду, иначе взглянуть на ребенка, проникнуть в его интересы и потребности, проанализировать собственные методы и приемы воспитания; - Совместная подготовка к праздникам, конкурсам, акциям; - Интерактивные формы: сайт ДОУ, страница в Контакте; страницы групп в социальных сетях.
3.3.	Совершенствование работы официального сайта ДОУ	2023-2026	Ответственный за ведение сайта ДОУ, согласно приказу заведующего	Сайт ДОУ, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (https://34bel.tvoyasadik.ru/), в Контакте (https://vk.com/public193558702)
3.4	Создание и сопровождение дистанционного портала для родителей детей от 2 мес. до 7 лет	2023-2026	Ст.воспитатель	Портал для родителей, его информационная поддержка организациями-партнерами
Направление 4. «Мы вместе»				
4.1.	Участие в социальных и благотворительных акциях воспитанников и родителей	2023-2026	Ст. воспитатель	100% совместное участие детей и родителей в акциях

4.2	Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	2023-2026	Заведующий, ст.воспитатель	Увеличение количества совместных мероприятий
4.3	Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности	2023-2026	Ст. воспитатель	Описание реализованных проектов
Направление 5. «Цифровая образовательная среда»				
5.1.	Использование педагогами ИКТ в работе	2023-2026	Ст.воспитатель	К 2026г. все специалисты ДОУ должны быть оснащены ноутбуками. 100% педагогов используют в образовательном процессе презентации, обучающие игры, видеофильмы, профессиональные сайты. Активно используется на занятиях интерактивная доска, проектор.

В рамках Направлений разработаны и запланированы к реализации проекты:

Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»

1. «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»
2. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»
3. «Сетевое взаимодействие»
4. «Наставничество»

Направление 2. «Успешный ребёнок»

1. «Здоровье»
2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»
3. «Детский университет»

Направление 3. «Компетентный родитель»

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

Направление 4. «Мы вместе»

1. «Социальное партнерство»

Направление 5. «Цифровая образовательная среда»

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

7.2. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

8. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №1: «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий (направление –«Обеспечение доступности дошкольного образования»). <p>В создании программы дистанционного просвещения родителей нам хотелось бы пойти по пути активного взаимодействия с родителями, отталкиваясь от тех реальных проблем, которые возникают у них с появлением ребенка. Мы видим программу, которая можно реализовать по принципу организации родительских и педагогических батлов по раннему возрасту, приоритетов его развития глазами педагогов и глазами родителей, по обмену успешным опытом семейного воспитания и развития детей специалистами от 2-ух месяцев до 3-ех лет в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. 	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования подчеркивают необходимость охвата системой дошкольного образования детей от 2 мес. до 8 лет. Отдельная категория родителей, нуждающихся в консультативной помощи – семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, которые нуждаются в планомерном психолого-педагогическом сопровождении. Специализированный портал является, таким образом, вариативной формой дошкольного образования.</p> <p>Цель: поддержка родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, не в полной мере охваченных системой дошкольного образования (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить родителям в доступной форме систему дошкольного образования (особенно – коррекционной поддержки) ; - наполнить информационными материалами консультативного характера (текстовые файлы, презентации, видеофрагменты)
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации

1. <i>Подготовительный</i> (структурирование портала, наполнение его материалами консультативного характера; привлечение к Проекту заинтересованных организаций-партнеров)	Январь-декабрь 2023 г.
2. <i>Основной</i> (запуск форума для родителей, размещение дополнительных материалов)	Январь 2023г. – май 2026 г.
3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)	Июнь-август 2026 г.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Губскова Тамара Николаевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Гончар Ольга Викторовна Ракибова Светлана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с консультированием родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 2 мес. до 8 лет; ответственной за наполнение сайта, ведение ветки форума.
3. Шаульская Татьяна Николаевна	Педагог-психолог; ведение ветки форума «Педагог-психолог»
4. Воронкова Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог; ведение ветки форума «Учитель-дефектолог»
5. Кадочникова Александра Владимировна	Инструктор по физической культуре; ведение ветки форума «Инструктор по физической культуре».
6. Дюпина Наталья Владимировна	Учитель-логопед; ведение ветки форума «Учитель-логопед»
7. Нестерова Маргарита Олеговна	Музыкальный руководитель; ведение ветки форума (раздел «Музыкальный руководитель»).
8. Кромина Наталья Петровна	Воспитатель; ведение ветки форума «Педагог по раннему развитию»
Руководитель проектной группы	Губскова Тамара Николаевна, заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №2: «Здоровье»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры (направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования»)	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: ФГОС дошкольного образования подчеркивают приоритетность задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, создания благоприятной психологической атмосферы. Известен тот факт, что

	<p>большинство современных дошкольников имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья: статистически доминирует II группа здоровья, речевая патология типична для 65-95% контингента детей.</p> <p>Цель: реализация комплексной модели оздоровления дошкольников в условиях ДОУ.</p> <p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ; - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска» (по отставанию в речевом развитии, психологическими проблемами, часто болеющих и пр.); - профилактика «эмоционального выгорания» педагогов как условие благоприятной психологической среды в ДОУ; - организация и реализация проектов и акций оздоровительной направленности, в том числе и детско-родительских, с привлечением социальных партнеров; - расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг, в том числе и для «неорганизованных» детей дошкольного возраста, чьи родители встали на очередь в МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p>1. <i>Подготовительный</i> (уведомление родителей и социальных партнеров о Проекте, планирование совместных действий)</p> <p>2. <i>Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта)</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</p>	<p>Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2023г. – май 2026 г. Июнь-август 2026 г.</p>
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>Наличие положительной динамики при оценки параметров оздоровительной работы. Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90% и выше). Презентация опыта на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методических разработок.</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Губскова Тамара Николаевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, разработкой индивидуальных образовательных маршрутов; осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ (педагогический блок).

3. Грошев Эдуард Константинович	Медицинский брат; осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДООУ (медицинский блок), консультативная деятельность.
4. Кадочникова Александра Владимировна	Инструктор по физической культуре; разработка и реализация проектов, акций, иных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, консультативная деятельность.
5. Дюпина Наталья Владимировна	Учитель-логопед; курирование работы, связанной с профилактикой и преодолением речевых нарушений у детей, консультативная деятельность.
6. Шаульская Татьяна Николаевна	Педагог-психолог; курирование работы, связанной с профилактикой и преодолением психологических нарушений у детей; профилактика «эмоционального выгорания» у педагогов; консультативная деятельность.
7. Воронкова Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог; курирование работы, связанной с профилактикой и преодолением всех видов нарушений в развитии ребенка, консультативная деятельность.
Руководитель проектной группы	Заведующий Губскова Тамара Николаевна
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
ПРОЕКТ №3: «Сетевое взаимодействие»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:	
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения, ресурсов сетевого взаимодействия	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Изучение современных взглядов на вопрос повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО позволяет выявить основное противоречие: дошкольные образовательные организации не могут в полной мере обеспечить в автономном режиме заявленную в Федеральных государственных требованиях цель, направленную на обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Так, например, много сложностей вызывает организация

	<p>психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, если в детском саду отсутствуют ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; проблематично с точки зрения охраны труда обеспечить посещение с детьми музеев и театров; адекватно реагировать на запросы родителей, касающиеся дополнительных образовательных и медицинских услуг, в случаях, если у сотрудников не имеется необходимых знаний, квалификации; содействовать получению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям, чьи родители выбрали семейную форму образования. Одним из путей выхода из сложившейся ситуации является организация эффективной модели сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.</p> <p>Цель: разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДООУ, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого взаимодействия в аспекте повышения качества образования. - Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами. - Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p><i>1.Подготовительный</i> (подготовка к проведению опытно-экспериментальной работы; изучение теории и существующей практики организации сетевого взаимодействия в условиях ДООУ; мониторинг готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями. Разработка нормативных материалов, определяющих деятельность ДООУ и партнеров при организации сетевого взаимодействия)</p> <p><i>2.Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта; обработка полученных экспериментальных материалов,</p>	<p>Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2023г. – май 2026 г.</p>

<p>теоретическое моделирование; промежуточный мониторинг результативности сетевого взаимодействия; определение необходимых корректировок в содержание модели, введение, апробация; разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия).</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; распространение педагогического опыта обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта).</p>	<p>Июнь-август 2026 г.</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90% и выше). Диагностические материалы, направленные на оценку готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия. Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами. Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия. Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели. Программа повышения квалификации педагогов по организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества образования в дошкольной образовательной организации Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методического пособия, их разработок.</p>
<p>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	
<p>Члены проектной группы</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте</p>
<p>1. Губскова Тамара Николаевна</p>	<p>Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.</p>
<p>2. Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна</p>	<p>Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Старший воспитатель Гончар Ольга Викторовна</p>
<p>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА</p>	
<p>ПРОЕКТ №4: «Детский университет»</p>	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</p>	

Раскрытие способностей, талантов и интересов каждого ребенка	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Дополнительные образовательные услуги в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Цель: Выявление и развитие способностей детей, плавный переход от интересов детей к развитию их способностей. Поддержка подрастающего поколения, расширение научного, эстетического, культурного и профессионального кругозора детей.</p> <p>Краткое описание замысла проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг; 2. повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; 3. обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования; 4. создание механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты; 5. улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДООУ.
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Подготовительный</i> (уведомление родителей и социальных партнеров о Проекте, планирование совместных действий) 2. <i>Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта) 3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта) 	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г. – май 2026г. Июнь 2026г.</p>

Результат реализации проекта и форма его презентации	-созданы необходимые условия, для раскрытия потенциала каждого ребенка; - повышена эффективность программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; - улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОО.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Губскова Тамара Николаевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.
3. Мануйлова Вера Ревхатовна, воспитатель	Воспитатель, организация и проведение занятий и мероприятий
4. Сергиенко Ирина Ильясовна, воспитатель	Воспитатель, организация и проведение занятий и мероприятий
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель, Ракибова Светлана Николаевна
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
ПРОЕКТ №5: «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обновление и использование системы электронного учета и база данных контингента обучающихся; - организация взаимодействия родительской общественности и ОУ с использованием Интернет-ресурсов; - создание электронной приемной руководителя ОУ для обращений родителей воспитанников, представителей организаций –партнеров; - разработка и обновление раздела сайта «Календарь событий», «Дистанционное обучение» и пр.; - реализация эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса; - разработка критерия оценки эффективности использования средств коммуникации между участниками образовательного процесса, мониторинг и интерпретация полученных данных; - обучение педагогических кадров, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Краткое описание замысла проекта: • обновление информационно-коммуникационных ресурсов ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов и родителей воспитанников, в том числе при использовании Интернет; • самостоятельное создание электронных ресурсов (образовательных и иных).
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<i>Наименование этапа и мероприятия</i> 1. <i>Подготовительный</i> (обновление и дополнение структуры сайта ОУ; привлечение к Проекту заинтересованных организаций-партнеров) 2. <i>Основной</i> (реализация задач проекта) 3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)	Сентябрь 2023г. Октябрь 2023г. – май 2026г. Июнь 2026г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	- цифровая грамотность педагога; - эффективное и систематическое использование функциональной грамотности в сфере ИКТ в образовательной деятельности.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Губскова Тамара Николаевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
3. Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.
4. Соловарова Анна Евгеньевна, воспитатель	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов
5. Родионова Наталья Викторовна, воспитатель	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов
6. Анищенко Светлана Викторовна, воспитатель	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов
7. Бортникова Марина Викторовна, воспитатель	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов
8. Веселова Татьяна Михайловна, воспитатель	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов

Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель, Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
ПРОЕКТ №6: «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы профессионального роста педагогических работников; - формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки 	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого».</p> <p>Цель: формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных навыков, в системе непрерывного роста педагогического работника (формальное, неформальное и информальное образование)</p> <p>Краткое описание замысла проекта:</p> <p>Общепризнанная сегодня идеология – «образование через всю жизнь» - повышает значимость социализирующей составляющей в деятельности педагога ОУ, обуславливает необходимость инновационных подходов к педагогическим методам ее реализации.</p> <p>В образовательном учреждении подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации реализуется в системе непрерывного образования по трем формам саморазвития:</p> <p><i>Формальное образование</i>, которое реализует цель - сформировать систему базовых знаний современного педагога - профессионала. Что же такое профессионализм, это профессиональная пригодность и самоопределение, то есть целенаправленное формирование в себе качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Профессионалом может стать только тот педагог, который имеет качественную профессиональную подготовку, владеет навыками саморазвития и общения, обладает способностью адаптироваться к новым условиям труда, развивается не только как профессионал, но, прежде всего, как личность, а личностный результат профессионального развития, как известно, шире знаний, умений и навыков.</p> <p><i>Неформальное образование</i> - любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью учреждений, входящих в формальную систему образования.</p>

	<p><i>Информальное обучение</i> – индивидуальная познавательная деятельность, не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности педагога в окружающей его культурно-образовательной среде, это образование которое происходит на рабочем месте или в свободное время. Новые модели профессионального развития позволяют не только обеспечить сохранение и укрепление традиций отечественного образования, но и увеличить его потенциал за счет взаимодействия всех участников образовательной деятельности и формирования сетевой организации научно-методического и практического обеспечения образования.</p>
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p>1. <i>Подготовительный</i> (обновление, заключение договоров с обучающимися организациями)</p> <p>2. <i>Основной</i> (реализация задач проекта)</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г. – май 2026г.</p> <p>Июнь 2026г.</p>
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональный рост педагогических работников (частота участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер-классах); - сформирована система непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Губскова Тамара Николаевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.
3. Кадочникова Александра Владимировна	Инструктор по физической культуре; разработчик инновационных продуктов
4. Бортникова Марина Викторовна	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов
5. Пономарева Алла Валентиновна	Музыкальный руководитель; разработчик инновационных продуктов
6. Федосова Марина Анатольевна	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов

8. Бобок Оксана Алексеевна	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов
9. Сидорова Наталья Валерьевна	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов
10. Родионова Наталья Викторовна	Воспитатель, разработчик инновационных продуктов
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель, Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
ПРОЕКТ №7: «Совершенствование системы дополнительного образования детей»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:	
<ul style="list-style-type: none"> - разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение; - повышение компетенций педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования; - расширение спектра дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей); - повышение качества дополнительного образования, проведение ежегодного мониторинга, опроса мнений родителей (законных представителей); - создание механизмов эффективного взаимодействия при использовании ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста. 	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; - создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на выявление зон успешности у каждого ребенка и дальнейшее самоопределение.
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<i>Наименование этапа и мероприятия</i>	
1. <i>Подготовительный</i> (разработка эффективной системы выявления, проведение ежегодного мониторинга, создание механизмов эффективного взаимодействия)	Сентябрь 2023 года- декабрь 2023
2. <i>Основной</i> (реализация плана работы в соответствии с задачами проекта)	Январь 2023 г.- май 2026г.
3. <i>Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации проекта)	Июнь 2026 – декабрь 2026 г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	-разработана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, дошкольного возраста;

	<p>-реализуются курсы повышения квалификации, в том числе педагогов доп. образования с использованием ресурсов социальных партнеров;</p> <p>- расширен спектр дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей) (ежегодно в сентябре и мая проводятся опросы родителей);</p> <p>- повышено качество дополнительного образования (по мнению родителей, анкетирование, опрос);</p> <p>- разработаны механизмы эффективного взаимодействия при использования ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста.</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Губскова Тамара Николаевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, планирование дополнительного образования
3. Смыгова Татьяна Эдуардовна	Муз., руководитель, педагог дополнительного образования
4. Буравцова Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования
5. Кузьмина Евгения Сергеевна	Учитель-логопед; педагог дополнительного образования
Руководитель проектной группы	Заведующий, Губскова Тамара Николаевна
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
ПРОЕКТ №8: «Социальное партнерство»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:	
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных партнеров (направление – «Реализация образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия»)	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Актуальность: Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это является обоснованием для организация эффективной модели сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</p> <p>Цель: разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p>

	<p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДООУ, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого взаимодействия в аспекте повышения качества образования. • Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами. • Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.
<p>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p>1. <i>Подготовительный</i> (Анализ и структурирование существующих социальных партнеров и примеров взаимодействия, поиск социальных партнеров и путей взаимодействия с ними)</p> <p>2. <i>Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта; обработка полученных экспериментальных материалов, теоретическое моделирование; промежуточный мониторинг результативности сетевого взаимодействия; определение необходимых корректировок в содержание модели, введение, апробация; разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия).</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; распространение педагогического опыта обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта).</p>	<p>Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2023г. – май 2026 г.</p> <p>Июнь-август 2026 г.</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90%). Модель организации сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами. Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами. Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия.</p>

	<p>Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели. Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методического пособия, их разработок.</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Губскова Тамара Николаевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель Гончар Ольга Викторовна
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
ПРОЕКТ №9: «Наставничество»	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных партнеров (направление – «Реализация образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия»)</p>	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Национальный проект «Образование»; Региональный проект «Современная школа»;</p> <p>- создание эффективной системы наставничества, поддержки и развития уровня педагогического мастерства у педагогов.</p> <p>Цель: максимально полно раскрыть потенциал личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.</p> <p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи наставляемым в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта; • развитие у наставляемых стремления к выполнению сложной и ответственной работы, освоению новой техники и современных технологий; • обучение наставляемых в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдению требований нормативных документов, в том числе по охране труда; • содействие достижению наставляемого высокого качества труда.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p>1. <i>Подготовительный</i> (Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений)</p> <p>2. <i>Основной</i> (Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов).</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации проекта, анализ результатов, распространение педагогического опыта, обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта).</p>	<p>Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2023г. – май 2026 г.</p> <p>Июнь-август 2026 г.</p>
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>Высокий показатель по данному аспекту (около 90%).</p> <p>Молодые или вновь принятые педагоги ДООУ приобретут возможность личностного и профессионального роста.</p> <p>Совершенствование качества образовательного процесса в ДООУ</p> <p>Ускорение процесса профессионального становления молодых специалистов.</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Губскова Тамара Николаевна	Заведующий; контролирующая функция
2. Гончар Ольга Викторовна	Ст. воспитатель; координация работы
3. Ракибова Светлана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы
4. Наставники согласно приказу	Наставник: непосредственная наставническая деятельность
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель Гончар Ольга Викторовна, Ракибова Светлана Николаевна

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Источник финансирования	2023	2024	2025	2026
1.	Субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием услуг (выполнение работ) в соответствии с муниципальным заданием	47039300	47342300	48904700	48904700
2.	Субсидии на иные цели	540000	0	0	0
3.	Внебюджетные источники: плата, взимаемая с родителей за присмотр и уход	11806470	11498990	11498990	11498990
4.	Внебюджетные источники: дополнительные платные образовательные услуги	1441800	1483500	1483500	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Губскова Тамара Николаевна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023