Материал подготовила

 учитель-логопед: Кузьмина Е.С.

**«Учимся слышать звуки и правильно их произносить»**

Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения. Старайтесь как можно чаще побуждать ребёнка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение.

Помните, что ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепленных звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.

        **«ДА – НЕТ»**Ребенок смотрит на картинку с изображением предмета (лимона) и внимательно слушает ее название, произносимое взрослым. Если картинка будет названа верно, ребенку следует сказать **да**, неверно –**нет.** Примерный ряд слов произносимыхвзрослым: *и*мон*, л*имон, *в*имон, *х*имон, *л*имон, *м*имон, *л*имон, *н*имон, *р*имон и пр.

«**Кто больше?»**Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

       **« Стоп – игра»**Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

      **«Разведчики»**Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победитель.

        **«Будь внимателен»**При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

        **«Угадай – ка»**Предложите ребенку угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произношения слова.

        «**Мы  артисты»**Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько разными интонациями (удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произносите чуть дольше обычного.

*Искала белка дуб с дуплом.*

*Дупло у белок – это дом.*

Успехов вам в общении с ребенком!