

**Дорожная карта сетевого партнерства МАОУ СОШ № 11 г. Тавда и
МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» с. Косулино Белоярского района**

Цель – обеспечение повышения качества образования посредством сетевого сотрудничества в сфере инклюзивного образования.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве образовательной организации.
- Повышать профессиональный уровень педагогических работников на основе взаимобмена методическими ресурсами образовательной деятельности с сетевыми партнерами.
- Стимулировать творческий подход педагогов в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Нормативно-организационные и программно-методические регламенты инклюзивного обучения: нозологические группы детей с ОВЗ, штатное расписание, АООП»	Методический диалог. Презентация нормативных и программных документов	Январь	Коробейникова С.В., учитель-логопед МАОУ СОШ № 11 Проскурнева Е.В., учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»
2.	«На пути к общению или система альтернативной коммуникации с обучающимся с РАС»	Онлайн - встреча	Февраль	Арапова А.А., тьютор МАОУ СОШ № 11
3.	«Взаимодействие специалистов в организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в ДОУ» (из опыта работы)	Онлайн - встреча	Март	Проскурнева Е.В., учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» Специалисты МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»
4.	Логопедические технологии в системе инклюзивных практик образовательного пространства ДОО	Онлайн-ярмарка методических идей	Апрель	Коробейникова С.В., учитель-логопед МАОУ СОШ № 11

5.	Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации	Онлайн-семинар. Презентация нормативных и программных документов	Май	Проскурнева Е.В., учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 «Родничок» Шаульская Т.Н., педагог-психолог МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»
6.	Оздоровительно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями	Панорама педагогических технологий	Сентябрь	Гольцова Е.А., инструктор по физической культуре МАОУ СОШ № 11
7.	Логоритмика в системе работы с детьми с ОВЗ	Онлайн-ярмарка методических идей	Октябрь	Нестерова М.О., музыкальный руководитель
8.	Логопедическое сопровождение «неговорящих» детей в ДОО	Онлайн-семинар	Ноябрь	Коробейникова С.В., учитель-логопед МАОУ СОШ № 11
9.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в условиях инклюзии	Онлайн-семинар	Декабрь	Педагоги-тьюторы МАДОУ детский сад № 34 «Родничок»