|  |
| --- |
| **Как построить хорошие взаимоотношения с детьми**  |
|  **Ребенок – это личность**и необходимо уважать и любить его, не подавлять его желания и интересы, но в случае неадекватных желаний и интересов уметь найти мудрый выход из положения и объяснение. Если вы хотите иметь хорошие взаимоотношения с детьми, то можете воспользоваться следующими советами: |
|  **1.** Не балуйте ребенка, вы его этим портите. Не обязательно делать все, что запрашивает ребенок. Он просто испытывает вас.**2.** Не бойтесь быть твердыми с ребенком. Он предпочитает именно такой подход. Это позволяет ему определить свое место.**3.** Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы будете это делать, то вскоре обнаружите, что ребенок просто хочет, чтобы вы постоянно им занимались.**4.**Не позволяйте дурным привычкам привлекать к ребенку чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновит его на их продолжение.**5.**Не делайте для ребенка и за ребенка то, что он в состоянии сделать для себя сам**.** Он может продолжать использовать вас в качестве прислуги.**6.**Не требуйте от ребенка немедленных объяснений, зачем он сделал то или иное. Он иногда и сам не знает, почему поступает так, а не иначе.**7.**Не подвергайте слишком большому испытанию его честность. Будучи запуганным, он легко превращается в лжеца.**8.**Пусть его страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе он будет бояться еще больше. Покажите ему, что такое мужество.**9.**Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить — это поколеблет его веру в вас.**10.**Не будьте непоследовательными**.** Это сбивает его с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.**11.**Не пытайтесь читать ему наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно он знает, что такое хорошо и что такое плохо.**12.**Не заставляйте ребенка чувствовать, что его проступки — смертный грех. Он имеет право делать ошибки, исправлять их и извлекать из них уроки. Но если вы будете его убеждать, что он, ни на что не годен, то в будущем он, будет бояться что-то делать, даже зная, что это правильно.**13.**Не забывайте, ребенок любит экспериментировать. Таким образом, он познает мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.**14.**Не пытайтесь обсуждать его поведение в самый разгар конфликта.  Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но поговорите с ним об этом несколько позже.**15.**Не поправляйте ребенка в присутствии посторонних людей. Он обратит гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете ему все спокойно с глазу на глаз.**16.**Не забывайте, что ребенок не может успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все, же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.**17.**Дайте ребенку почувствовать, что он родился от вашей любви друг к другу. Ссоры между родителями травмируют психику ребенка.**18.**Если ребенок видит, что вы любите больше брата или сестру он вам не будет жаловаться. Он будет просто нападать на того, кому вы больше уделяете внимание и любви. В этом он видит справедливость.**19.**Ребенку интересен противоположный пол. Если вы это будете игнорировать и не объясните, как ему поступать, и что ему делать со своими чувствами, то ему об этом расскажут его сверстники и старшие ребята. Будет ли вам от этого спокойно?**20.**Не пытайтесь от ребенка отделаться, когда он задает откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, он, вообще, перестанет задавать их вам и будет искать информацию где-то на стороне.**21.**Ребенок чувствует, когда вам трудно и тяжело. Не прячьтесь от него. Дайте ему возможность пережить это вместе с вами. Когда вы доверяете ему — он будет доверять вам.**22.**Относитесь к ребенку так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда он станет ваши другом. Запомните, что он учится, больше подражая примерам, а не подвергаясь критике.**23.**Ребенку важно знать от вас что правильно, а что нет.Но более всего ему важно увидеть в ваших поступках подтверждение того, понимаете ли вы сами что правильно, а что нет. |
|  **Помните! Ребенок поступает, делает, так как он видит! А не так как он** **слышит. И сколько бы вы ему не говорили, что это или то..., делать надо** **так..., он будет делать так, как делаете это вы...**  |