**Внедрение ФГОС в дошкольное образование**

В настоящее время для педагогов дошкольного образования актуальным является вопрос организации деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013№ 1155.

**СКАЗКА «Внедрение ФГОС»**

**Действующие лица. Рассказчик, Педагог, ФГОС, Тема.**

**Материал: Музыкальное сопровождение (звуки природы, «Креативные очки», «Клубочек интеграции», свиток, карта образовательных областей.**

**Действие первое.**

НА экране Дуб мудрости, звучит музыка. Выходит рассказчик.

**Рассказчик.**

Расскажу я вам сказку дивную –

Не очень короткую,

Да и не очень длинную,

А такую, как от меня до вас!

А вы мне помогайте-

Сказку разыграйте.

Есть у вас подсказки,

А будет у нас о ФГОС сказка.

В некотором царстве, в дошкольном государстве жил – был Педагог.

(выходит педагог)

Долго работал он в детском саду. Всего у него вдоволь: и знаний, и умений. Слыл он человеком компетентным, имел большой опыт и был рад дарить тепло своей души детям. Педагог был мастер своего дела, и гордился этим.

Как – то раз сидел Педагог под Дубом мудрости, наслаждался звуками природы, журчанием ручья, щебетанием птиц – и был в самом лучшем расположении духа. Думу думал Педагог, как же ему сотворить диво дивное – сделать педагогический процесс еще интереснее и увлекательнее. Но тут над Дубом собрались тучи, подул ветер перемен (звучит тревожная музыка – звуки ветра) и принес ФГОС.

(Залетает ФГОС) .

**Педагог:** Хочу задать тебе вопрос. Кто же ты?

**ФГОС:**

Кто я?

Я ФГОС.

**Педагог:**

Зачет тебя нам ветер принес? Отвечай скорее ФГОС?

И с чего начать нам тебя внедрять?

**Рассказчик**: Тут нахмурился наш ФГОС. Строго молвит на вопрос.

**ФГОС:** Иди туда не знаю куда, и делай так не знаю как.

**Педагог:**

Куда идти и делать как? Весь пед. процесс пошел не так.

**ФГОС:** Не печалься, не грусти книги умные прочти. Свиток новшеств получи. В пед. процесс ты их внедряй! Очки дивные креативные, клубок волшебный необыкновенный.

**Рассказчик:** Свиток был тот не простой, с картой был он областной!

**Педагог:** Ну а в ней 5 областей, назову их поскорей. (Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие) .

Звучит музыка. Входит Тема.

**Тема:** Здравствуйте, друзья! Тема Я. В каждой области живу с планированием помогу, тему быстро назову.

А еще Педагог у тебя есть интеграции клубок, области он объединяет, жить в ладу им помогает.

Действие второе.

**Рассказчик:**

И идет Педагог. И спешит Педагог,

И науки гранит грызет Педагог,

И одно только слово твердит Педагог:

**Педагог:** ФГОС, ФГОС, ФГОС…

Кто видит, тот увидит,

Кто мыслит. Тот поймет,

Кто слышит, тот услышит,

Кто ищет, тот найдет…

**Рассказчик:** А сказка наша между тем продолжается, И снова нам Педагог встречается. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Вновь оказался Педагог под Дубом мудрости.

**Педагог:** Много нового узнал, во всех образовательных областях побывал, не осилить одному.

**ФГОС:** В помощь я тебе даю Социальных партнеров и Родителей ребят, каждый их них помочь будет рад.

**Рассказчик:** Стал работать педагог с верными друзьями.

Много книг он прочитал

Закон о ФГОСЕ он познал

С Темой он всегда дружил

Детвору всему учил

Программу составил он на год

А потом подвел итог

**Педагог:** Чтоб добиться результатов, чтобы виден был итог, надо всем объединиться и усердно потрудиться, вот тогда и будет прок.

**Рассказчик:** Вот так Педагог живет – поживает,

Нигде горя не знает.

Вот такие дела порой случается!

Но на этом сказка о ФГОС не кончается-

Это только начало нового пути,

А мы желаем вам удачи и творческих идей,

Чтобы этот путь достойно пройти!