|  |
| --- |
| **Как построить хорошие взаимоотношения с детьми** |
| **Ребенок – это личность**и необходимо уважать и любить его, не подавлять его желания и интересы, но в случае неадекватных желаний и интересов уметь найти мудрый выход из положения и объяснение.  Если вы хотите иметь хорошие взаимоотношения с детьми, то можете воспользоваться следующими советами: |
| **1.** Не балуйте ребенка, вы его этим портите. Не обязательно делать все, что запрашивает ребенок. Он просто испытывает вас.  **2.** Не бойтесь быть твердыми с ребенком. Он предпочитает именно такой подход.  Это позволяет ему определить свое место.  **3.** Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы будете это делать,  то вскоре обнаружите, что ребенок просто хочет, чтобы вы постоянно им занимались.  **4.**Не позволяйте дурным привычкам привлекать к ребенку чрезмерную долю  вашего внимания. Это только вдохновит его на их продолжение.  **5.**Не делайте для ребенка и за ребенка то, что он в состоянии сделать для себя сам**.** Он может продолжать использовать вас в качестве прислуги.  **6.**Не требуйте от ребенка немедленных объяснений, зачем он сделал то или иное.   Он иногда и сам не знает, почему поступает так, а не иначе.  **7.**Не подвергайте слишком большому испытанию его честность. Будучи  запуганным, он легко превращается в лжеца.  **8.**Пусть его страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе он будет бояться еще больше. Покажите ему, что такое мужество.  **9.**Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить — это поколеблет его веру в вас.  **10.**Не будьте непоследовательными**.** Это сбивает его с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.  **11.**Не пытайтесь читать ему наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно он знает, что такое хорошо и что такое плохо.  **12.**Не заставляйте ребенка чувствовать, что его проступки — смертный грех. Он имеет право делать ошибки, исправлять их и извлекать из них уроки. Но если вы будете его убеждать, что он, ни на что не годен, то в будущем он, будет бояться  что-то делать, даже зная, что это правильно.  **13.**Не забывайте, ребенок любит экспериментировать. Таким образом, он познает мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.  **14.**Не пытайтесь обсуждать его поведение в самый разгар конфликта.  Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но поговорите с ним  об этом несколько позже.  **15.**Не поправляйте ребенка в присутствии посторонних людей. Он обратит гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете ему все спокойно с глазу на глаз.  **16.**Не забывайте, что ребенок не может успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все, же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.  **17.**Дайте ребенку почувствовать, что он родился от вашей любви друг к другу. Ссоры между родителями травмируют психику ребенка.  **18.**Если ребенок видит, что вы любите больше брата или сестру он вам не будет жаловаться. Он будет просто нападать на того, кому вы больше уделяете внимание  и любви. В этом он видит справедливость. **19.**Ребенку интересен противоположный пол. Если вы это будете игнорировать и  не объясните, как ему поступать, и что ему делать со своими чувствами, то ему об этом расскажут его сверстники и старшие ребята. Будет ли вам от этого спокойно?  **20.**Не пытайтесь от ребенка отделаться, когда он задает откровенные вопросы.  Если вы не будете на них отвечать, он, вообще, перестанет задавать их вам и будет искать информацию где-то на стороне.  **21.**Ребенок чувствует, когда вам трудно и тяжело. Не прячьтесь от него. Дайте ему возможность пережить это вместе с вами. Когда вы доверяете ему — он будет доверять вам.  **22.**Относитесь к ребенку так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда он  станет ваши другом. Запомните, что он учится, больше подражая примерам, а не подвергаясь критике.  **23.**Ребенку важно знать от вас что правильно, а что нет.Но более всего ему важно увидеть в ваших поступках подтверждение того, понимаете ли вы сами что правильно, а что нет. |
| **Помните! Ребенок поступает, делает, так как он видит! А не так как он**  **слышит. И сколько бы вы ему не говорили, что это или то..., делать надо**  **так..., он будет делать так, как делаете это вы...** |